

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления

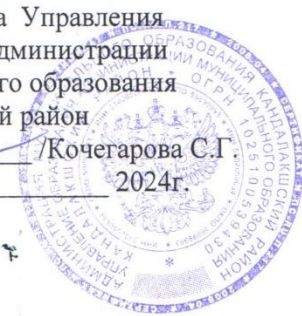
Образования администрации

муниципального образования

Кандалакшский район

 /Кочегарова С.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

заведующий МАДОУ №48

Кузнецова Т.В.

приказ «23» апреля 2024г. № 46 о/д

## Программа развития

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 48»  
муниципального образования Кандалакшский район  
на 2024-2028 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
<b>Паспорт Программы развития</b>	3
Пояснительная записка	3
<b>II. Информационная часть</b>	5
Информационная справка	5
<b>III. Аналитическая часть</b>	7
3.1 Основания для разработки Программы развития	7
3.2 Основные направления развития организации	8
<b>IV. Концептуальная часть</b>	9
4.1. Концепция Программы развития	9
4.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития Предполагаемый результат	10
<b>V. План реализации Программы развития</b>	15
<b>Механизмы реализации Программы развития</b>	15
5.2. Финансовое обеспечение	16
<b>VI. Ожидаемые результаты</b>	16
6.1 Модель дошкольного учреждения	16
6.2 Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	17

## 1. Паспорт Программы развития МАДОУ №48

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район на 2024-2028 годы
Статус Программы	- Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа развития МАДОУ № 48 является стратегическим планом развития ДОО, направленным на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2024-2028 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года N 1155</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07- 3760</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК 123/07</li> </ul> Устав МАДОУ № 48
Заказчик Программы	Управление образования Кандалакшский район
Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ №48 Кузнецова Т.В. Старший воспитатель Иванова Н.В. Рабочая группа педагогических работников МАДОУ № 48
Основные исполнители программы	Администрация МАДОУ № 48; Педагогический совет; Сотрудники ДОО; Родители (законные представители) воспитанников. Социальные партнёры.
Цель программы	Обеспечение условий для функционирования МАДОУ № 48 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновить и расширить материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>• Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процесс;</li> <li>• Сохранить качество воспитания и образования в ДОО;</li> <li>• Создать условия для самореализации и развития талантов воспитанников</li> <li>• Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> <li>• Обеспечить возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</li> <li>• Внедрить дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2024 г.- сентябрь 2024 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2024 г.-сентябрь 2028 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МАДОУ № 48 поставленным целям и задачам</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета;</p> <p>Безвозмездные денежные поступления (родительская плата);</p> <p>Грантовые средства.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>Удовлетворенность не менее 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы .</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</p> <p>Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов;</p> <p>Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы;</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</p> <p>Родители активные участники воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>Обновлённая система социального партнёрства;</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>Модернизированная материально-техническая база ДОО;</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.</p>

## II. Информационная часть

Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование: МАДОУ №48

Юридический и фактический адрес: 184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Горького, д.5

Дата создания образовательной организации: 03 января 1980 года.

Заведующий: Кузнецова Татьяна Викторовна

Телефон/факс: 8(815-33)34036, 8(815-33)31508

E-mail: [solnyshko.ds48@yandex.ru](mailto:solnyshko.ds48@yandex.ru)

Официальный сайт: 48solnyshko.ucoz.ru

Образование ведется на русском языке.

Учредитель ДОО: муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО.

### Анализ контингента воспитанников

Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 года до 7 лет. В ДОО функционирует 6 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
С 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1
С 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
С 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
С 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
С 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
С 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

### Характеристика окружающего социума.

МАДОУ № 48 сотрудничает со многими социальными институтами, как ближайшего окружения, так и региональными .

- МБОУ ООШ №1,
- МАОУ ДО «ДЮСШ»,
- МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой,
- МБУ «КЦБС»,
- МБУ Дворец культуры «Металлург»,
- МБУ «Музей истории г. Кандалакши»,
- МКУ «ИМЦ» МО Кандалакшский район,

- ГАУДПО МО «ИРО»

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 15 педагога (1-старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, , 1 –учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### **Квалификационная характеристика педагогических кадров на сентябрь 2023 г.**

<b>Характеристика педагогического состава</b>		<b>Количество педагогов</b>
<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое	6
	Среднее специальное	9
<b>По стажу</b>	До 5 лет	1
	До 30 лет	12
	Свыше 30 лет	2
	Свыше 55 лет	-
<b>По квалификации</b>	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие занимаемой должности	1
	Без категории	2

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах в очной и дистанционной формах. Администрация ДОО направляет на курсы повышения квалификации специалистов и педагогов в соответствии с их интересами и запросами, особенностями направленности образовательного процесса. В межкурсовой период педагоги повышают профессиональный уровень в рамках городских методических объединений, методических мероприятий в детском саду.

### **Социальный статус родителей**

Семьи воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Вся система работы в дошкольной организации направлена на принятие семьи, как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

Педагоги понимают, что вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального адресного подхода, с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе создание сайта детского сада <https://ds48.murm.prosadiki.ru/>, группы ВКонтакте

<https://vk.com/club172120049> , где любой родитель имеет возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса, традициями детского сада, узнать последние новости и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

По результатам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в среднем за три года составляет 93%.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1 Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- проблемы функционирования ДОО
- возможные варианты развития

Для поведения качественного анализа и определения круга проблем членами группы были определены следующие разделы: «Качество образования», «Ребенок в современном мире», «Здоровье воспитанников», «Кадры современного ДОО», «Родители в образовательном пространстве», «Развитие инфраструктуры МАДОУ № 48», «Социальное пространство»

Раздел	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка проблемы	Оценка перспектив развития
Качество образования	Широкий практический опыт образовательной деятельности; конкурентоспособность МАДОУ № 48 в сфере дошкольного образования; востребованность и удовлетворенность услугами ДОО	Ухудшение здоровья детей, пропуски без причины отрицательно сказываются на получении качественного образования; отсутствие дополнительных образовательных услуг; Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе детей	Обеспечение развития кадрового потенциала в соответствии с Профессиональным стандартом; Трансляция передового педагогического опыта; оснащение ДОО современными техническими средствами для образовательного процесса; внедрение дополнительных программ дошкольного образования; обучение и консультирование родителей по вопросам дошкольного образования.
Ребенок в современном мире	Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (основная причина - смена места жительства), уменьшение количества детей в	Вовлечение родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений; внедрение инновационных технологий для развития одаренности детей; расширение спектра

		МАДОУ	образовательных и воспитательных услуг, через взаимодействие с социумом
Здоровье воспитанников	Участие детей в спортивных соревнованиях	Уменьшение процента здоровых детей Расширение спектра здоровьесберегающих технологий;	обновление спортивного оборудования
Кадры современного ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %) Наличие педагогов с высоким уровнем квалификации; Педагоги транслируют передовой педагогический опыт	Часть педагогов не способны работать в инновационном режиме, не имеют мотивации к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы. Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории - 2 (13%)	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов; участие в конкурсном движении, профессиональный рост педагогов; профилактика эмоционального выгорания
Развитие инфраструктуры МАДОУ № 48	Соответствие оборудования для образовательной деятельности по ФГОС ДО	Нехватка оборудования для развития инновационного потенциала	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду
Социальное партнёрство	Взаимодействие с социальными партнерами по договорам	Минимум мероприятий для детей и педагогов в рамках сотрудничества	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства

### 3.2 Основные направления развития организации

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитие образовательной организации:

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- Совершенствование системы здоровьесформирующей деятельности воспитанников МАДОУ
- Обеспечение развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в детском саду, создание современной образовательной среды;
- Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.
- Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, формирование компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Развитие социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов в развитии



#### IV. Концептуальная часть

##### 4.1. Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития МАДОУ № 48 является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ № 48 направлена:

- на сохранение традиций
- позитивных достижений дошкольного учреждения,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, востребованных в современном социуме,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в современном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концептуальные направления	Направления развития	Содержательные характеристики
Качество развития образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности со школой; Разработка мероприятий по созданию условий развития детей; Проектирование психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности
«Ребенок в современном мире»	Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий; Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей; Организация дополнительных образовательных услуг
«Здоровье воспитанников»	Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с Поликлиникой, ДЮСШ, школами

«Кадры современного ДОО»	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов,	Повышение квалификации педагогов на курсах Использование дистанционных образовательных технологий; Участие в конкурсном движении; Повышение процента педагогов с высшей и первой категорией
«Родители в образовательном пространстве»	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Организация работы ЦИПРа ; Учет мнения родителей (законных представителей); Организация работы Совета родителей;
«Развитие инфраструктуры МАДОУ № 48»	Создание современной образовательной среды; Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Планомерное методическое обеспечение ООП ДО современными методическими материалами
Социальное партнёрство	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МАДОУ № 48 с партнерам

#### 4.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития. Предполагаемый результат

##### Направление «Качество дошкольного образования»

Задача:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.

Обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Ежегодная комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в соответствии с планом ВСОКО	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги, выявление актуального состояния, проблемных зон	2024-2028
2	Внесение изменений в основные образовательной программы в связи с изменениями образовательных направлений, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Функционирующие основные образовательные программы ДОО	2024-2028
3	Реализация ФГОС ДО	Образовательная	2024-2028

		деятельность в МАДОУ № 48 в соответствии с ФГОС ДО	
4	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Действующая система взаимодействия	2024-2028
5	Информатизация образовательного процесса: • обновление компьютерной техники		2024-2028

### Направление «Ребенок в современном мире»

Задача: Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Совершенствование развивающей предметнопространственной среды в детском саду: • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности • пополнение программнометодического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Сан Пин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей. Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2024-2028
2	Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении: • обновление компьютерной техники, интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесс	2024-2028
3	Оказание дополнительных образовательных	Внедрение в работу	2024-2028

	услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	МАДОУ № 48 дополнительного образования	
4	Отбор и систематизация конкурсов, соревнований, фестивалей и др., позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие в конкурсах разного уровня	2024-2028
5	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2024-2028

### Направление «Здоровье воспитанников»

Задача: Совершенствовать систему здоровье формирующей деятельности МАДОУ № 48, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Комплексная оценка состояния физкультурно оздоровительной и лечебно профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2024
2	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей	Реализация комплексного плана профилактической работы	2024-2028
3	Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах, физкультурном зале, участках ДОО по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий для здоровьесберегающих мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, Организация предметно пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2028
4	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях МАДОУ № 48 и муниципалитета	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2024-2028
5	Организация всеобща по здоровью сбережению	Профилактике роста заболеваемости, снижение пропусков по болезни	2024-2028

### Направление «Кадры современного ДОО»

Задача: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 48

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах	Мониторинг соответствия кадрового состава МАДОУ № 48,	2024-2028

	профессиональной переподготовки, повышения квалификации	составление план-прогноза по педагогическим кадрам	
2	Привлечение педагогов к участию в мероприятиях ИМЦ, ГАУД ДПО «ИРО»	Участие в муниципальных семинарах конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МАДОУ № 48. Публикация в СМИ, на ресурсе «Дошкольники Кандалакши», сайте ДОО	2024-2028
3	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• семинары;</li> <li>• открытые мероприятия;</li> <li>• работа в творческих группах;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в работе методических объединений</li> </ul>	Демонстрация педагогического опыта	2024-2028
4	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками, увеличение процента работников с высшей и первой категорией	2024-2028
5	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	Диагностические карты профессионального мастерства	2024-2028

### **Направление «Родители в образовательном пространстве ДОО»**

Задача:

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование традиционных и инновационных форм работы с родителями	2024-2028
2	Мониторинг степени	Анкетирование	2024-2028

	удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Проведение информационно просветительских мероприятий; Распространение передового опыта через СМИ, сеть Интернет	
3	Внедрение в практику работы МАДОУ № 48 дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования	2024-2028
4	Внедрение активных форм работы с семьей <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы;</li> <li>• творческие конкурсы,</li> <li>• проекты,</li> <li>• практикумы и др.</li> </ul>	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада Родители активные участники образовательного процесса.	2024-2028

### **Направление «Развитие инфраструктуры МАДОУ № 48»**

Задача:

Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования	100% обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями	До 2028
2	Организация текущего ремонта помещений	Помещения соответствуют современным требованиям и нормам	2024-2028
3	Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение территории игровым и спортивным оборудованием</li> </ul>	Безопасные и комфортные условия на территории ДОО	2024-2028
4	Совершенствование материально-технической базы детского сада	Своевременная замена изношенного оборудования	2024-2028
5	Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам	2024-2028
6	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	Реализация дополнительных услуг	2024-2028

### **Направление «Социальное партнерство»**

Задача:

Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п.п.	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения
1	Взаимодействие со школами	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе,	До 2028

		культурно-массовые мероприятия, посещение школьных музеев, выставок	
2	Взаимодействие с ДК «Металлург»	Совместная деятельность по организации досуга	2024-2028
3	Взаимодействие с ГАУДПО МО «ИРО»	Повышение квалификации педагогов, организация образовательного процесса в инновационном режиме	2024-2028
4	Взаимодействие с МКУ «ИМЦ»	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта	2024-2028
5	Взаимодействие с МАУДО ДЮЦ «Ровесник»	Мероприятия для детей по реализации дополнительного образования	2024-2028
6	Взаимодействие с дошкольными учреждениями	Мероприятия для детей по реализации образовательных программ. Информационный обмен	2024-2028
7	Взаимодействие с МАДОУ «ДЮСШ»	Мероприятия для детей по реализации спортивных мероприятий	2024-2028
8	Взаимодействие с МБУ «Музеем истории г. Кандалакша»	Мероприятия для детей по реализации регионального компонента образовательных программ	2024-2028

## **V РАЗДЕЛ. План реализации Программы развития**

### **5.1 Механизм реализации Программы развития**

Программа реализуется с 01.01.2024 года по 31.12.2028 год в три этапа, поочередно.

Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач.

Мероприятия реализуются через годовой план работы ДОО.

1. Заключение договоров о сотрудничестве ДОО с учреждениями района и города с сохранением достигнутого уровня качества образования .
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Этапы перехода к новому состоянию

Название этапа	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития;	январь 2024 – сентябрь 2024

	- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации мероприятий Программы развития	
2 этап – практический	- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации	сентябрь 2024- сентябрь 2028
3 этап – итоговый	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе	сентябрь 2028- декабрь 2028

## 5.2. Финансовое обеспечение

№		2024	2025	2026	2027	20218
1	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета	44577,792 тыс. руб	49681,241 тыс. руб	51094,069 тыс. руб	52506,897 тыс. руб	53919,725 тыс. руб

## VI. Ожидаемые результаты

### 6.1. Модель детского сада

Перспектива новой модели организации предполагает:

1. Эффективную реализацию основных образовательных программ и высокое качество образования по результатам развития воспитанников.
2. Повышение рейтинга востребованности МАДОУ №48 в микрорайоне, городе, положительные оценки деятельности образовательного учреждения в социуме.
3. Создание современного качественного образовательного пространства, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и запросами современных детей и родителей.
4. Обновление содержания образования с использованием современных технологий.
5. Рост уровня квалификации педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании инновационных технологий.
6. Повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании современных образовательных технологий.
7. Вариативность направлений дополнительного образования в связи с запросами современных родителей и детей.
8. Привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы учреждения, внебюджетных поступлений через участие в грантовых конкурсах.
9. Создание методической, дидактической и технической базы учреждения.

### 6.2 Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Предполагаемы результаты реализации Программы развития МАДОУ № 48 представлены в целевых индикаторах и показателях. Образовательное учреждение ежегодно осуществляет



фиксирование результатов по итогам учебного года

	Наименование показателей	Индикатор	Целевое значение				
			2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективная реализация основных образовательных программ						
	Доля воспитанников успешно освоивших основные образовательные программы МАДОУ № 48	Результаты педагогического мониторинга	Стабильно высокие показатели уровня освоения основных образовательных программ Высокий уровень не менее 40%, низкий не более 10%				
2.	Повышение рейтинга востребованности МАДОУ № 48 в микрорайоне, городе, положительные оценки деятельности образовательного учреждения в социуме						
2.1	Показатели оценки деятельности учреждения	Результаты муниципального рейтинга ДОО	Рейтинг МАДОУ № 48 (не ниже 3 места среди муниципальных дошкольных образовательных организаций) Удовлетворенность родителей услугами МАДОУ № 48 не менее 95%				
2.2	Количество социальных партнеров	Фактическое значение	6	7	8	8	9
3.	Обновление содержания образования, вариативность направлений дополнительного образования						
3.1	Количество детей охваченных дополнительным образованием	% детей 5-7 лет использующих персонифицированные сертификаты дополнительного образования	70 %	75%	75%	75%	80%
3.2	Создание новых ДОП на базе МАДОУ № 48	Функционирование программ (фактический)	-	-		1	
4.	Повышение квалификации педагогического состава, эффективность методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности						
4.1	Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям (от общего количества педагогов)	Результаты внутреннего мониторинга	100%	100%	100 %	100%	100 %
4.2	Доля педагогов, принявших участие в творческих группах, методических объединениях, стажировочной площадке ИРО	Результаты внутреннего мониторинга	Стабильно высокие показатели, не менее 70% от общего количества педагогов				
4.3	Наличие публикаций в СМИ, профессиональных	Результаты внутреннего	Стабильные показатели, не менее 30% от общего количества педагогов				

	сообществах, педагогических журналах, сборниках ИРО	мониторинга					
5.	Привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы МАДОУ № 48, участие в конкурсном движении						
5.1	Внебюджетные поступления поступлений	Фактическое участие	участие		участие		участие
6.	Совершенствование методической, дидактической и технической базы МАДОУ № 48						
6.1	Соответствие оснащения МАДОУ № 48 современным оборудованием ( % от всего оснащения)	Результаты внутреннего мониторинга	20%	30%	40%	50%	60%
7.	Образовательное взаимодействие с семьями воспитанников						
7.1	Доля родителей, привлеченных в образовательное взаимодействие с МАДОУ № 48	Результаты анкетирования	30%	45%	50%	55%	60%
7.2	Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий в год	Результаты внутреннего мониторинга	5	8	10	12	14
7.3	Доля родителей, использующих интернетвзаимодействие (группа ВК, интернет-опросы, сетевые выставки, конкурсы)	Результаты внутреннего мониторинга	35%	45%	55%	65%	75%

