

Принят  
на педсовете МАДОУ №48  
протокол № 4 от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №48  
Кузнецова Т.В.  
Приказ от 07.04.2025г. №62 о/д

### Отчет о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район  
за 2024 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №48» муниципального образования  
Кандалакшский район**

184042, Мурманской области, г. Кандалакша, ул. Горького, д.5

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное и сокращенное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район; МАДОУ № 48.

Юридический и фактический адрес: 184046, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Горького, дом 5

Дата создания образовательной организации: 03.01.1980г.

Заведующий: Кузнецова Татьяна Викторовна

Телефон/факс: 8 (815-33)-34036 Email: [solnyshko.ds48@yandex.ru](mailto:solnyshko.ds48@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://ds48-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образование ведется на русском языке.

Учредитель ДОО: муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 128-20 от 21.12.2020г.

Устав ДОО: утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 08.10.2020г. №1267.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-51-01-002406 от 09.12.2020г.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Формами самоуправления образовательной организацией являются:

- Педагогический совет образовательной организации
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации,
- Совет учреждения.

Структура управления МАДОУ № 48 имеет три уровня:

*1 уровень:* заведующий, педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, наблюдательный совет.

*2 уровень:* старший воспитатель, медсестра, начальник хозяйственного отдела.

*3 уровень:* специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал. Формами самоуправления образовательной организацией являются:

- Педагогический совет образовательной организации
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.10.2020г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.10.2020г. (земельный участок)

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном, панельном здании общей площадью 1840, 6 кв.м. проектной мощностью 6 групп. Год постройки 1979.

Здание образовательной организации соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; музыкально-спортивный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор; кухню; прачечную; кабинет НХО, методический кабинет). Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году произведены ремонтные работы: отремонтирован пищеблок и кладовые, медицинский кабинет и изолятор, приемные (раздевалки) 1 младшей группы, старшей группы, подготовительной к школе групп, 2 туалетные комнат старшего дошкольного возраста. Также обновлен коридор, заменено напольное покрытие в приемной раннего возраста.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: меню на время пребывания ребенка в ДОО вывешивается на родительских стендах и публикуется на сайте ДОО в разделе «Организация питания в образовательной организации» [Организация питания в образовательной организации](#).

Все группы оснащены необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями программы (игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры). Подбор детской мебели проводится с учетом антропометрических показателей детей. В 2024 году в старшей и подготовительной к школе группах обновлены детские стулья и детские шкафчики в раздевалках. В детском саду создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов: Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя: 1 компьютер, 13 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, электронная почта, 7 принтеров, ламинатор, брошюратор. Все педагоги владеют ИКТ и активно внедряют их в образовательный процесс с детьми и родителями воспитанников.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2024 году детский сад являлся стажировочной площадкой «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на этапе завершения освоения ФОП ДО». Для продуктивной работы в рамках стажировочной площадки были приобретены:

- микроскоп (1 шт.),
- погодная станция (1 шт.),
- развивающий набор «Составляем слова по первым буквам» (1 шт.),
- развивающий набор «Звонкие и глухие» (1 шт.),
- развивающий набор «Графические диктанты»,
- тренажеры для письма,
- касса букв и слогов, цифр,
- азбука финансовой грамотности «Мои потребности» и др.

Для воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста приобретены:

- «Большое путешествие. Россия, Беларусь, Казахстан»,

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Планируется продолжать целенаправленную деятельность по обогащению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с

требованиями ФГОС ДО посредством освоения средств субвенции на учебные расходы.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В МАДОУ функционируют 6 групп, 4 группы для детей дошкольного возраста и 2 группы для детей младшего дошкольного возраста.

В 2024 году ДОО посещало – 113 детей. Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября текущего года. Наполняемость групп на 01.01.2025г.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	1- 2года	19
Первая младшая группа	2-3 года	24
Вторая младшая группа	3-4года	18
Средняя группа	4-5лет	18
Старшая группа	5-6лет	19
Подготовительная к школе группа	6-7лет	14

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

С 01.09.2024г. образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Педагоги ДОО используют в практике работы с детьми современные педагогические технологии, которые не противоречат требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивают целостность педагогического процесса: ИКТ, ЦОР, современные игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия (ТРИЗ, мнемотехнику, метод образовательного проектирования), здоровье сберегающие технологии.

#### **Концепция развития образовательной организации**

Повышение качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется через проведение занятий в соответствии с возрастом детей. Учтено комплексное изучение регионального компонента с целью развития у дошкольников интереса к культуре, истории родного края (методические разработки по ознакомлению старших дошкольников с культурно- историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» и «Капельки Беломорья» для младших дошкольников). Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модельный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Объем учебной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. В учебный план включены основные направления развития дошкольников согласно образовательным областям, определенным ФГОС ДО и ФОП ДО: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **3.Кадровый состав образовательной организации.**

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 01.01.2025г. в ДОО работали: административно управленческий персонал: заведующий; педагогический персонал: 15 человек, из них 1-старший воспитатель,1-музыкальный руководитель,1–инструктор по физической культуре и 12 воспитателей. 1 педагог находится в декретном отпуске. Все педагоги имеют педагогическое образование.

#### Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование имеют – 6 человек (40 %), включая заведующего ДОО,
- среднее профессиональное образование –10 человек (60%).

#### Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория- 7 человек (47 %);
- I квалификационная категория–5 человек (33 %);
- соответствие занимаемой должности–1 человек (7 %),
- не аттестованы-2 человек (13%), из них: 1-стаж менее2-х лет работы, 1- временно

Руководитель ДОО имеет высшее образование и квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

Администрация ДОО формирует содержание и сроки профессиональной подготовки, повышения квалификации специалистов и педагогов, через семинары- практикумы, городские методические объединения, Аттестация проводится согласно установленного графика. В 2024 году все педагоги были аттестованы в соответствии с заявленными категориями: СЗД- 1 педагог, первая квалификационная категория- 2 педагог, высшая квалификационная категория- 2 педагога.

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию. Обучение на курсах повышения квалификации проходило заочной и дистанционной формами, включая заведующего. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога (27 %).

В ДОО работает один молодой специалист, 3 год работы (до 09.09.2024г.). В детском саду разработано и утверждено «Положение о педагогическом Наставничестве». Разработан план работы педагогов –наставников.

Необходимо обеспечить методическое сопровождение и психолого- педагогическую поддержку педагогическим работникам, имеющим соответствие занимаемой должности и не аттестованным, в рамках подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

### **4.Анализ качества обучения учащихся.**

#### **4.1.Динамика качества развития и образования воспитанников.**

Согласно п.3.2.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и

мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которых используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

Мониторинг развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Цель ее состоит в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка и скорректировать образовательную работу, разработав для него индивидуальный образовательный маршрут.

Система мониторинга развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер:

это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Мониторинг развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма.

9 детей группы раннего возраста посещали структурное подразделение ЦИПР «Маленькие лучики» в нашем детском саду.

Анализируя материалы контроля за образовательной деятельностью по данным предоставленной педагогами диагностики, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей.

#### 4.2. Анализ достижения целевых ориентиров у выпускников ДОО за 2024 год.

За основу педагогического мониторинга, проводимым педагогами ДОО в 2024 году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены ФГОС ДО и ФОП ДО.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий. Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы.

Количество выпускников школы в 2024г.: подготовительная к школе группа- 24 чел.; Количество характеристик на выпускников в школу (по запросу школы): нет.

Педагоги ДОУ обеспечили реализацию задач основной образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Показатели оценки индивидуального развития детей по образовательным областям программы достаточно высокие, соответствуют возрасту детей и задачам программы.

Образовательная область	Май 2022г.	Май 2023г.	Май 2024г.
Познавательное развитие	С- 28(65%) НСС-18(39%) НС-нет	С- 12(46%) НСС-14(54 %) НС-нет	С- 22(91%) НСС-2(9 %) НС-нет
Речевое развитие	С- 32(74%) НСС-14(30%) НС-1 (2%)	С- 17 (66%) НСС-9(34 %) НС-нет	С- 17 (70%) НСС-7(30 %) НС-нет
Социально-коммуникативное развитие	С- 27(63%) НСС-18(39%) НС-1 (2%)	С- 23 (84%) НСС- 3(16%) НС-нет	С- 20 (83%) НСС-4(17%) НС-нет
Художественно-эстетическое развитие	С- 29 (67%) НСС-16(35%) НС-1 (2%)	С- 19(73%) НСС-7(27%) НС-нет	С- 22(91%) НСС-2(9%) НС-нет
Физическое развитие	С- 28(65%) НСС-18(39%) НС-нет	С- 23 (88%) НСС- 3(12%) НС-нет	С- 20(83%) НСС-4(17%) НС-нет
Итого	<b>98,8%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В целом, наблюдается стабильно-положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 48. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками ДОО на 100 %.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей значительно снизился в 2024 году. Основную массу случаев заболеваемости дают дети группы раннего возраста и младшего дошкольного возраста.

Учебный год	Количество не болевших детей	Индекс здоровья
2022	5	4,3
2023	3	2,6
2024	8	2,7

В целях повышения качества образования в перспективе необходимо больше внимания уделять освоению и внедрению в работу с дошкольниками современных развивающих технологий обучения и воспитания, пополнению материально-технической базы ДОО и более активному использованию ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**—не проводится.

**4.4. Результаты внешней экспертизы** - не проводилась.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика:**

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успех работы ДОО во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления детским садом, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя.

В ДОО сложилась определенная система методической деятельности, которая включает в себя разные формы педагогического общения. Ежегодно один из педагогических советов посвящается актуальным теоретическим и практическим проблемам современного дошкольного образования. Проводя педагогический совет, стремимся обеспечить конкретное участие в нём каждого педагога. Регламентом предусматривается возможность для каждого воспитателя высказать своё мнение по решению поставленной задачи: каждому есть, что сказать, отчитаться, поделиться опытом, выделить проблему. А использование отдельных методов активизации педагогов (игровое моделирование, «мозговой штурм», ситуативные задачи и т.п.) позволяет воспитателям креативно подойти к решению создавшейся проблемы.

Обучающие семинары являются одной наиболее продуктивных форм повышения квалификации педагогов. Теоретическая подготовка сопровождается практикой, показом отдельных приёмов и способов работы с детьми. В ходе проведения семинара нами предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения, развёртывания дискуссий, проведение педагогических тренингов. Вариативность практической части семинара (открытый показ, мастер-класс, игровой тренинг) позволяет воспитателям не только совершенствовать своё профессиональное мастерство в определённом виде деятельности, но и развивает их творческое начало.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, оказания методического сопровождения, информационной и практико-ориентированной поддержке образовательного процесса в ДОО функционируют творческие группы  
 -«Здоровые педагоги здоровые дети» (приказ № 93.2 о/д от 30.08. 024 года, руководитель Стою М.В., инструктор по физической культуре);  
 - «Функциональная грамотность как компетентность современного дошкольника» (93.2 о/д от 30.08. 024 года руководитель Иванова Н.В.);

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п**

Педагоги ДОО – постоянные и активные участники всех методических мероприятий различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника	Результат участия
1	Мастер-класс для специалистов ЦИПР «Эффективные средства повышения мотивации к взаимодействию со взрослыми и сверстниками у детей раннего возраста»	25.01.2024г.	муниципальный	Иванова Н.В. Петрова С.И. Легких В.П. Курова А.А.	
2	ВТГ «STEM-технологии в практике работы ДОО». Практико-ориентированный марафон «STEM-неделя в детском саду» (взаимопосещение педагогических мероприятий)	январь 2024г.	муниципальный	Стою М.В. Панова Ю.Н.	участие
3	ММО музыкальных руководителей. «Творческие подходы к организации досуговой деятельности в рамках календарного плана воспитательной работы»	февраль 2024г.	муниципальный	Легких В.П. Панова Ю.Н. Никонова В.А. Елохина М.А.	
4	Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Сказки Кольского севера»	февраль 2024г.		Курова А.А. Мачихина Е.М. Каранкевич А.В. Макиевская К.Р.	диплом
5	Публикация «Опыт развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности. Реализация проекта «Мир головоломок»//Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста: Выпуск II:	Февраль 2024г.	Региональный	Панова Ю.Н.	Сборник практических материалов /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО«Институт развития образования», 2023 – С.32-36
6	Публикация «Развитие творческого интеллекта и прединженерного развития детей дошкольного возраста в проектной деятельности»// Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста: Выпуск II:	Февраль 2024г.	Региональный	Иванова Н.В.	Сборник практических материалов /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023 – С.37-40
7	Публикация «Использование современного спортивного оборудования в развитии двигательного интеллекта дошкольников»//Развитие интеллектуальных способностей	Февраль 2024г.	Региональный	Стою М.В.	Сборник практических материалов /Автор-сост. О.В. Морозова. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт разви



	детей раннего и дошкольного возраста: Выпуск II:				тия образования» 2023 – С.51-54
8	ПК «Методист». Семинар-практикум «Эффективные практики обучения и воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО». Выступление «Обучение грамоте в соответствии с ФОП ДО»	февраль 2024г.	муниципальный	Иванова Н.В.	план МКУ «ИМЦ
9	Веселая лыжня	апрель 2024г.	муниципальный	Стою М.В.	благодарность
10	Муниципальная неделя физического развития в ДОО, открытый показ занятия «По лесной дорожке»	апрель 2024г.	муниципальный	Стою М.В. Макиевская К.Р.	план МКУ «ИМЦ
11	Круглый стол для воспитателей «Приобщение родителей к здоровому образу жизни» (из опыта работы с семьями)	апрель 2024г.	муниципальный	Бойкова Н.В.	план МКУ «ИМЦ
12	IX фольклорный фестиваль дошкольных образовательных организаций	апрель 2024г.	муниципальный	Легких В.П. Макиевская К.Р.	диплом
13	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников, проект «Первые шаги в мире профессий»	апрель 2024г.	муниципальный	Никонова В.А. Панова Ю.Н.  Иванова Н.В.	1 место
14	МП «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на этапе завершения освоения ФОП ДО». ПП«Совершенствование коммуникативной активности дошкольников в контексте формирования основ функциональной грамотности», выступление «Стенгазета как средство расширения коммуникативной среды у дошкольников»	апрель 2024г.	муниципальный	Никонова В.А. Иванова Н.В.	план МКУ «ИМЦ»
15	Областной творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций «Весенние фантазии»,	27.04.2024г.	региональный	Панова Ю.Н. Стою М.В. Петрова С.И. Легких В.П. Макиевская К.Р. Кузнецова Т.В. Легких В.П.	диплом
16	ГАУПДО МО «Институт развития образования». Семинар «Обеспечение безопасности в организации туристской деятельности воспитанников ДОО», по теме «Практика организации пешеходного туристского маршрута по природным объектам «Кандалакшский берег»	май 2024г.	региональный	Стою М.В.	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта СВ20245103002 16.05.2024г.
17	МО «Первые шаги». Круглый	май 2024г.	муниципальный	Макиевская К.Р.	план МКУ

	гол «Применение технологии мягкая среда» в образовательном процессе групп раннего возраста»				«ИМЦ»
18	ГАУПДО МО «Институт развития образования», выступление «Опыт реализации проекта туристической направленности «Ожерелье Кандалакши»	май 2024г	региональный	Стою М.В.	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
19	Конкурс лучших практик родительского просвещения «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников и обучающихся» среди педагогов образовательных организаций	сентябрь 2024 г.	муниципальный	Стою М.В. Легких В.П. Бойкова В.П. Петрова С.И.	Диплом 3 место  Диплом 1 место
20	МО «Первые шаги». Смотр-конкурс «Возможности воспитательной среды групп раннего возраста»	сентябрь 2024г.	муниципальный	Петрова С.И. Панова Ю.Н.	Диплом 3 место Диплом 2 место
21	МП «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на этапе завершения ФОП ДО» (для воспитателей подготовительных групп). Консультация «Формирование основ функциональной грамотности в контексте ФОП	сентябрь 2024г.	муниципальный	Иванова Н.В.	план ИМЦ
	Фотоконкурс "Счастливые семейные моменты" (профсоюз)	Ноябрь, 2024	муниципальный	Бойкова Н.В. Легких В.П.	Диплом победителя.
22	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства "Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации" в номинации "Воспитатель года".	Ноябрь 2024г.	муниципальный	Никонова В.А.	Призер -3 место Почетная грамота УО
23	ГАУПДО МО «Институт развития образования». «Практические аспекты в области формирования безопасного поведения у воспитанников ДОО»дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО».	ноябрь 2024г.	региональный	Стою М.В.	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
24	Региональные соревнования ГТО, 1 этап.	Ноябрь, 2024	региональный	Стою М.В. Кравченко И.Э. Головкина В.Ю. Баранцева В.Н	благодарность
25	Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Арктический детский сад и семья: единое пространство счастливого детства».	ноябрь 2024г.	региональный	Иванова Н.В.	Программа Форума.
26	«Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника». Мастер-класс «Лучшее от наставников»	Ноябрь, 2024	муниципальный	Петрова С.И.	сертификат

27	Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям», организованный Ассоциацией Фребель-педагогов и АНО «Центр развития общественных пространств и парков»	Декабрь 2024г.	всероссийский	Бойкова Н.В. Каранкевич А.В.	Сертификат
28	Благотворительная ярмарка «Новогоднее чудо»	декабрь 2024г.	ДОО	все педагоги	сбор 17000 руб.
29	Муниципальная сетевая фотовыставка «Семейные фотопрогулки» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций	Ноябрь, 2024	муниципальный	Головкина В.Ю. Каранкевич А.В. Петрова С.И. Булавина С.Н. Бойкова Н.В. Панова Ю.Н. Никонова В.А. Макиевская К.Р.	
30	Акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам» декабрь, 2024	декабрь 2024г.	муниципальный	Булавина С.Н. Петрова С.И. Никонова В.А. Панова Ю.Н. Баранцева В.Н. Каранкевич А.В. Бойкова Н.В. Макиевская К.Р.	сертификаты
31	Всероссийский творческий профсоюзный конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Москва, декабрь, 2024	Всероссийский	Петрова С.И. Булавина С.Н. Панова Ю.Н. Легких В.П. Стою М.В. Макиевская К.Р.	Диплом
32	Региональный конкурс «Окно в Новый год – 2025»!	декабрь 2024г.		Все педагоги	участие

## 6. Воспитательная система образовательной организации

Цель воспитательной системы ДОО – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Воспитательная система нашей ДОО имеет несколько ступеней:

- Социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста и облегчение их адаптации к условиям дошкольного учреждения через организацию работы структурного подразделения центр игровой поддержки ребенка «Маленькие лучики».

Введение вариативной формы дошкольного образования в настоящее время рассматривается как одно из направлений повышения доступности дошкольного образования и является активной инновационной деятельностью по взаимодействию с семьями воспитанников и способствует успешной социализации детей раннего возраста по адаптации ребенка к условиям детского сада.

Развивая вариативные формы дошкольного образования, и удовлетворяя запросы родителей в воспитании и развитии детей, на базе МАДОУ № 48 с 01.10.2011 г. функционирует Центр игровой поддержки ребенка «Маленькие лучики». С 2014 года ЦИПР работает как структурное подразделение (приказа УО № 628 от 02.12.2013 года «Обутверждении структурных подразделений в форме ЦИПР»).

Информация о работе ЦИПР (расписание, фото и видеоматериалы, консультации, памятки) ежемесячно обновляются на сайте ДО (<https://ds48-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>) и в закрытой группе ВКонтакте «ЦИПР «Маленькие лучики» <https://vk.com/club105546403>.

-Проживание ребенком радостного и интересного дошкольного детства, где он имеет право на свободу выбора, реализацию потенциала своего развития и удовлетворение потребности в признании и самовыражении.

Цель: создание благоприятных условий в детском саду для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка. Игровая деятельность пронизывает все разделы системы, что соответствует интересам ребенка и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Реализуется через использование развивающих игр и новых технологий: мнемотехнику (Е. Сафронова, Б. Большова), метод образовательного проектирования (С. А. Киселева, Л. А. Данилина, Е. Евдокимова), развивающие игры Б. Никитина, В. Воскобовича), которые ориентируют педагогический процесс на потенциальные возможности ребёнка и на их реализацию.

- Успешная адаптация детей дошкольного возраста в начальной школе через реализацию системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Реализация третьего этапа воспитательной системы основана на принципе преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования и введения ФГОС ДО и ФГОС НОО. В целях преемственности образовательных программ заключен договор о сотрудничестве между МАДОУ № 48 и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1», срок действия договора с 10.09.2021г. по 31.08.2024г. Преемственность дошкольного образования подразумевает обеспечение плавного перехода одного этапа образования к другому. Совместная работа ДОО и педагогических коллективов образовательных организаций включает в себя проведение методических мероприятий направленных на обеспечение комплексного взаимодействия в решении программных задач.

-Расширение социального пространства детского сада через развитие взаимодействия ДО с социумом- следующий этап воспитательной системы нашей ДОО, мы считаем, что достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста невозможно без взаимодействия ДОО с социумом, позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию. Работа с социумом, строится согласно плану, утвержденного в начале учебного года.

Социальными партнерами нашей ДОО являются:

- МБОУ СОШ № 1
- ДЦЮБ (детская библиотека)
- Детская музыкальная школа №1;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»
- МАУДО «Центр детского творчества «Вега».
- ЧУСО «Детская деревня–SOS Кандалакша»
- МБУДО «Детская школа искусств»
- МАУДО ДЮСШ г. Кандалакша

Воспитательная система ДОО является целостным социальным организмом, построенным на взаимодействии субъектов (педагогов, детей, родителей) интегративных связей с природой и социальной средой, позволяющим максимально полно реализовать их воспитательный потенциал.

Следующая ступень воспитательной системы нашей ДОО взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно ориентированного, индивидуального адресного подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. При этом решаются выделенные нами как приоритетные следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов со всеми членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиски внедрение наиболее эффективных форм работы.

Направления	Формы работы
Мониторинг	Посещение семьи на дому, анкетирование, беседа, собрания; опрос на сайте (голосование), выявление запросов, пожеланий, родителей образовательным услугам ДОО
Участие семей воспитанников в жизни ДОО	Заседания родительского комитета, заседания Совета ДОО, общее родительское собрание. конкурсы, семейные проекты, выставки художественных работ, спортивные соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, акции, театрализованные представления, Благоустройство территории ДОО.
Взаимодействие с родителями в области воспитания и развития детей	Информационные стенды, собрания, консультации, папки-передвижки, встречи со специалистами.

Традиционно ежегодно проводится акция ПАПин Апрель.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа общественного уполномоченного по правам ребенка Бойковой Натальи Владимировны, строилась в соответствии с планом работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП) (утверждено педагогическими советами №1 от 30.08.2023 года и 31.08.2024 г.). Разработан и утвержден на педагогическом совете «План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства».

На основании сведений о семьях воспитанников, составлен банк данных о следующих категориях семей: семьи, находящиеся в СОП, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи. Исходя из полученных данных, были подготовлены консультации и беседы.

На профилактическом учете КДН и ЗП в течение 2024 года состояло 3 семьи (Афанасьев А, Медютов В., Хандрыгин Б.). На основании Постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Кандалакшский район были разработаны межведомственные программы сопровождения семей, которые были утверждены Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Кандалакшский район.

Программы была разработаны в целях устранения причин, повлекших социально опасное положение, руководствуясь Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия. Основные мероприятия, которые осуществлялись при работе с семьями: посещения семей; беседы о негативном влиянии на детей употребления алкоголя родителями; привлечение семей к досуговой деятельности; постоянно велся контроль за санитарным состоянием квартиры.

В 2024 году в ДОО нет детей сирот и детей, находящихся под опекой.

В ДОО одна семья, в которой проживает ребенок в семье родственников без оформления опеки (Павлов М.). Мама является студенткой очного отделения медицинского колледжа г. Апатиты. Ребенок проживает с бабушкой. С семьей проводится профилактическая и консультативная работа.

В августе 2024 года на педагогическом совете был утвержден «План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства».

Информация о защите прав детей, консультации о правовом воспитании размещались на сайте ДОО <https://ds48-kandalaksha-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>, ежеквартально во всех возрастных группах размещались консультации.

В 2024 ДОО принимала участие в ежегодной акции «ПАПин Апрель».

Так же семьи воспитанников приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок». Средства были переданы фонду «Подари надежду». В декабре 2024 года МАДОУ принимало участие в в благотворительной акции «Фабрика дедушки Мороза. Новогодняя открытка». Всего приняли участие в Ярмарке семейных поделок 43 семьи воспитанников, 16 сотрудников ДОО, собрано и передано денежных средств Фонду «Подари надежду» 17 000 рублей

Ежегодно посещаются совещания организованные УО, КДНиЗп, по организации работы с семьями, оказавшимися в СОП. 22.04.2024 г. в соответствии с планом, на рабочей группе комиссии был заслушан отчет об индивидуальной профилактической работе с семьями с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении. (постановление от 08.05.2024 № 497 «Об итогах заслушивания организаций и учреждений муниципальной системы профилактики об исполнении межведомственных программ сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»).

В течение года были подготовлены и проведены родительские собрания, консультации для родителей, оформлена наглядная информация в уголках. Так же информация для родителей по охране прав детства, по правовому просвещению родителей размещалась на сайте ДОО. Вся работа строилась в тесном сотрудничестве с педагогами групп ДОО.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Количество воспитанников	Всего детей в возрасте 4-7 лет	Из них занимаются в системе дополнительного образования:				Общий охват дополнительным образованием	
		дети 4 лет	дети 5 лет	дети 6 лет	дети 7 лет	кол-во	процент
113	37	1	12	13	2	28	75,7%

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (образовательная организация, муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника	Результат участия
1	Фестиваль по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» г. Апатиты МБДОУ № 7	Январь 2024г.	Межмуниципальный	Мачихина Е.М. Головкина В.Ю. (2 работы)	участник
2	Проект «День снятия блокады Ленинграда- 80 лет», 27 января	январь 2024г.	ДОО	Никонова В.А. Панова Ю.Н.	
3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «ИКаРёнок», проект «Восстановительный поезд в работе»	февраль 2024г.	муниципальный	Панова Ю.Н.	1 место
4	Муниципальные соревнования «Веселая лыжня - 2024» среди ДОО	март 2024г.	муниципальный	Стою М.В. Панова Ю.Н. Кравченко И.Э. Никонова В.А.	1 командное место в старшей группе

				Елохина М.С.	
	ХІХ Областной конкурс чтецов « Если вместе, если дружно»	Март 2024г.	региональный	Бойкова Н.В. Каранкевич А.В.	сертификат
5	Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Крепка семья – крепка держава»	март 2024г	муниципальный	Панова Ю.Н.	участник
6	Муниципальная спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня Победы	03.05.2024г.	муниципальный	Стою М.В.	участник
7	Праздник, посвященный Дню Победы	07.05.2024г.	ДОО	Легких В.П. Кравченко И.Э. Елохина М.С.	участник
8	ПГ по сопровождению сайта «Дошкольники Кандалакши». Сетевая акция «#ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ «У лукоморья дуб зеленый» (к юбилею А.С. Пушкина»	май 2024г.	муниципальный	Панова Ю.Н. Никонова В.А.	план МКУ «ИМЦ»
9	Дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая русская народная сказка»	Сентябрь 2024г.	межмуниципальный	Дильбо А. Антонович С. Выглай Е. Шучева Д.	Диплом 2 место Диплом 2место Диплом Диплом
10	ЛЕГО-фестиваль «Наш безопасный ЛЕГО-маршрут» среди дошкольных образовательных организаций	октябрь 2024г.	муниципальный	Иванова Н.В. Кравченко И.Э.	Диплом участника УО образования
11	Фестиваль чтецов «Читаем и рисуем стихи Колычева»	октябрь 2024г.	ДОО	Бойкова Н.В. Кравченко И.Э. Головкина В.Ю. Каранкевич А.В.	сертификаты
12	Муниципальный конкурс стенгазет «Традиции нашей семьи» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций	октябрь 2024г.		Кравченко И.Э. Семья Кириценко	Сертификат педагогу, Диплом семье 1 место
13	Муниципальный праздник «Россия начинается с семьи»	октябрь 2024г.	муниципальный	Легких В.П. Баранцева В.Н. Кравченко И.Э. Головкина В.Ю.	Диплом МКУ ИМЦ
14	Муниципальная акция «Засветись»	Октябрь 2024	муниципальная	Бойкова Н.В. Каранкевич А.В.	
15	Муниципальная Акция «Вместе с мамой»	ноябрь 2024г.	муниципальный	Баранцева В.Н. Кравченко И.Э.	
16	Всероссийская акция «#Любимой_маме», приуроченная к празднованию Дня матери: «Желаем вам, мамы!» и «Сердце - Маме»	ноябрь 2024г.	всероссийский	Легких В.П. Кравченко И.Э. Головкина В.Ю.	
17	Сетевая фотовыставка	ноябрь 2024г.	муниципальный	Головкина В.Ю.	Благодарственное

	«Семейные фотопрогулки» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций.			Каранкевич А.В. Петрова С.И. Булавина С.Н. Бойкова Н.В. Панова Ю.Н. Никонова В.А. Макиевская К.Р.	письмо МКУ «Информационно-методический центр»
18	Конкурс детских рисунков «Кольчев.Читаем и рисуем». ( ЦБС)	Ноябрь 2024г.	муниципальный	Антонович С.	Диплом победителя.
19	Всероссийский конкурс «Парки России-будущим поколениям», организованный Ассоциацией Фребель-педагогов и АНО «Центр развития общественных пространств и парков»	Декабрь 2024г.	всероссийский	Бойкова Н.В Каранкевич А.В.	Сертификат участника
20	Акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам»	декабрь 2024г.	муниципальный	Булавина С.Н. Петрова С.И. Никонова В.А. Панова Ю.Н. Баранцева В.Н. Каранкевич А.В. Бойкова Н.В. Макиевская К.Р.	сертификаты педагогам и родителям
21	Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста»	декабрь 2024г.	муниципальный	Стою М.В. Кравченко И.Э. Головкина В.Ю. Баранцева В.Н.	участники

## **8.Организация профориентационной работы в образовательной организации:**

Деятельность по ранней профориентации дошкольников осуществляется в рамках реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», в процессе игровой и конструктивно-модельной деятельности. Формирование первичных представлений о труде взрослых в 2024 году осуществлялось в соответствии с комплексно-тематическим планированием по теме «Профессии» (беседы, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, конструирование, сюжетно-ролевые игры и др.), в ходе которой дети познакомились с разными профессиями, инструментами, необходимыми для осуществления трудового процесса, узнали об общественной значимости труда людей различных профессий.

## **9.Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

#### **Медицинское обслуживание.**

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Важным показателем работы МАДОУ является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет медицинская сестра Варухина



Людмила Тимофеевна и врач- педиатр детской поликлиники Токташова Домира Алчиевна.

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности ЛО-51- 01-002406 от 09.12.2020г.

В ДОО сложилась определенная система оздоровительной работы, целью которой – обеспечение условий для формирования физически здоровой личности ребенка. В 2023 году целенаправленно проводилась воспитательно-образовательная работа с дошкольниками, направленная на развитие навыков здорового образа жизни. В целях улучшения состояния здоровья детей и для профилактики заболеваемости в учреждении организуется работа по распространению опыта работы педагогов, применяющих здоровые сберегающие технологии. Отдельное внимание уделяется работе с ослабленными детьми, с детьми группы ЧДБ. Традиционно в течение учебного года в ДОО проводилась работа по оздоровлению детей: занятия физической культурой, досуги, «Неделя здоровья», праздники.

ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации детского сада и проводится 2 раза в год (1 и 2 полугодие учебного года), результаты которого фиксируются в протоколах и свидетельствуют о высокой моторной плотности и тренирующей направленности проводимых в ДО физкультурных занятий.

### **Организация питания в ДОО**

Питание воспитанников дошкольного учреждения осуществляют штатные работники. Пищевые блоки оборудованы всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г и разработанного- 10-дневного меню-декадника, на осенне-зимний и весенне-летний периоды, реализация которого позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов (завтрак, обед, полдник, ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОО организован и соблюдается питьевой режим бутилированной водой, предназначенной для детского питания.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей (согласно требованиям санитарных норм и правил). Контроль качества питания осуществляется администрацией учреждения, медицинскими работниками.

### **Физическое развитие воспитанников**

В ДОО реализуется «Программа здоровья», объединяющая профилактическое, физкультурное и оздоровительное направления работы с детьми.

Для оздоровления и физического развития детей используются различные формы:

- занятия физической культурой 3 раза в неделю, 1 из них на улице, начиная со старшей группы;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая, дыхательная гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения;
- обучение ходьбе на лыжах;
- подвижные игры на прогулках;
- оздоровительные каникулы;
- сюжетно-игровая ритмическая гимнастика, игромассаж;
- пальчиковая гимнастика, логоритмика;

В дошкольной организации осуществляется дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основании медицинских показаний, установленных физкультурных групп (основной, подготовительной), применяются

щающиеся физические нагрузки на воспитанников после перенесенных заболеваний. Для детей, состоящих на учете у педиатра и у других профильных специалистов, применяется индивидуальный подход. Для детей, страдающих аллергией на отдельные пищевые продукты, производится замена блюд.

#### Медицинский отчет и анализ заболеваемости за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года	из них у воспитанников групп ДОО
Всего	330	174	156
в том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1	-
скарлатина			
ангина (острый тонзиллит)	-		-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	236	113	113
пневмонии			
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	
другие заболевания	93	50	43
Не болело		2	6

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В 2024 году в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ проводились мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. При проведении тематических акций детям напоминали правила дорожного движения, правила поведения в лесу и социуме. С родителями также проводилась работа: участие в тематических акциях по ПДД; оформление тематических ширм, консультация по ОБЖ в родительских уголках.

В детском саду проведены плановые тренировки по эвакуации при пожаре. На официальном сайте образовательного учреждения размещен следующий информационный материал для родителей: план-схема расположения района ДОУ, пути движения транспортных средств и детей; «Телефон горячей линии»; «Азбука безопасности для родителей»; «Памятка для родителей по безопасности детей в весенний период»; «Безопасность детей на водных объектах».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность предпосылки к занятиям физической культурой и спортом.

В 2024 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма у воспитанников не было.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одна из важных задач для нашего детского сада-обеспечение безопасных условий проведения воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Система комплексной безопасности ДОО это комплекс мероприятий по направлениям: охрана труда и безопасность образовательного процесса; пожарная безопасность образовательного учреждения; электробезопасность; антитеррористическая безопасность; защита ДО от чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона; информационная безопасность.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют

сторожа.

Дошкольная образовательная организация оборудована следующими системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны; тревожная кнопка; видеонаблюдение.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители (10 шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Систематически проводятся инструктажи персонала, что позволяет совершенствовать знания сотрудников по охране труда и технике безопасности, правил пожарной безопасности. Все сотрудники МАДОУ № 48 прошли в 2024 году обучение на курсах (анкетирование) в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС».

На крыше ДОО установлен громкоговоритель (оповещатель), составлен план эвакуации детей и взрослых, схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий, оформлен информационный стенд гражданской защиты.

В течение 2024 года с сотрудниками проведены мероприятия:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей; по соблюдению правил пожарной безопасности; по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.
- плановая проверка «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований обслуживающим персоналом»; «Организация питания в ДОО»; изучение работы обслуживающего персонала (выполнение требований по охране труда); Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, в здании и на прилегающей к ДОО территории, осуществляются в строгом соответствии с современными нормативно- правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:**

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего детского сада, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами города Кандалакша как:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кандалакша;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- МБУ «Дворец культуры «Металлург» г. Кандалакша
- МАУДО «Центр детского творчества «Вега».
- ЧУСО «Детская деревня – SOS Кандалакша»
- МАУДО ДЮСШ г. Кандалакша

### **12. Востребованность выпускников.**

В 2024 году всего выпускников – 24. Трудоустройство выпускников после окончания МАДОУ № 48 не предусмотрено. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей.

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

Ежегодно приобретается учебно-методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен необходимыми методическими пособиями и литературой по всем направлениям развития дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Оформлена картотека методической литературы. Вся методическая литература расположена по основным направлениям развития дошкольников

#### **14. Библиотечно–информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете.

В наличии имеется: методические материалы и средства обучения, детская художественная литература, издания периодической печати, электронные сборники (МКУ «ИМЦ», МОИПКРОиК, Институт системно-деятельностной педагогики ФГАУ ДПО АПКиППРО научный руководитель Л.Г. Петерсон; ДОО).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет ([Главная](#)), на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта ([solnyshko.ds48@yandex.ru](mailto:solnyshko.ds48@yandex.ru)). Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, использование компьютера в образовательной работе с детьми

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования в ДОО - это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки. Система разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (*статья 28, пункт 3, подпункт 13*), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цель ВСОКО - систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Методы системы оценки качества образования, которые используются в МАДОУ №48:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов; -анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми; - анализ материально-технического обеспечения;
- мониторинговые исследования (усвоение детьми задач основной образовательной программы – 2 раза в год, состояние здоровья воспитанников – январь текущего года);
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов.

Разработаны и утверждены локальный акт

-Приказ №164о/д от 20.10.2020 года «Об утверждении Положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ№48

Положение размещено на официальном сайте ДОО.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются наосновепроблемногоанализаобразовательнойивоспитательнойдеятельности МАДОУ №48 за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в МАДОУ №48: анализ документации педагогов и специалистов; - анкетирование педагогов; анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми; анализ материально-технического обеспечения;

мониторинговые исследования (усвоение детьми задач основной образовательной программы – 2 раза в год, состояние здоровья воспитанников – январь текущего года); анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год; анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов; анализ аттестации педагогов и специалистов. Контроль осуществляется в соответствии с имеющимся ежегодным планом за организацией образовательной деятельности. Ежегодно в мае педагоги МАДОУ №48 проводят диагностику уровня усвоения детьми задач основной образовательной программы. Результаты мониторинга оформляют в аналитические справки, которые хранятся в материалах методического кабинета детского сада.

#### **16. Анализ показателей деятельности:**

МАДОУ № 48 полностью укомплектовано кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям профессионального стандарта педагогов. Воспитательная система учреждения отвечает всем необходимым требованиям, обеспечивает качество образования воспитанников в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ №48 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно-методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 48 соответствует современным требованиям. Содержание образовательной деятельности осуществляется согласно разработанной в МАДОУ № 48 основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МАДОУ № 48 функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны критерии оценки, что позволяет получение объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ № 48 в сети Интернет**

«16 "апреля 2025г.

Заведующий МАДОУ № 48

Кузнецова Т.В.

---

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 48» муниципального образования Кандалакшский район**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Внешний совмест.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да