

**Конспект  
педагогического мероприятия  
«Путешествие по городу Кандалакша»  
подготовительная к школе группа**

*Бойкова Наталья Владимировна,  
Каранкевич Анна Витальевна  
воспитатели МАДОУ № 48 г. Кандалакша*

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Тема:** «Мой край. Город».

**Образовательная область:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Основная цель:** Систематизация знаний детей о родном городе, его достопримечательностях.

**Детская цель:** Составить карту родного города для жителей Простоквашино.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.
- Воспитывать любовь к своему родному городу, желание знать о нём как можно больше нового и интересного.

**Активизация словаря:** Кандалакша, Кандалакшане, достопримечательность, памятный знак, символ, заповедник, птичий базар, скульптурная форма, тюлень.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с видами города Кандалакша, фотоальбом, показ мультфильма «Простоквашино», беседа с детьми «Достопримечательности нашего города» (заповедник, памятный знак «Паровоз», «тюлень Григорий», «Сердце»)

**Материалы и оборудование:** фотографии, презентация, проектор, экран, ноутбук, мобильный телефон, карта, разрезанная на части- пазлы, математические раскраски, кроссворд.

## Ход

### Слайд 1

*Воспитатель на коврике вокруг себя собирает детей.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! *(дети здороваются)*. У меня сегодня радостное настроение, я хочу подарить его вам, через тепло своих ладошек *(все берутся за руки)*.

"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся".

**Воспитатель:**

Утром рано мы встаем,  
Город видим за окном.  
Он проснулся, он живет.  
Нас на улицу зовет.

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим ....

### Слайд 2

*Включается запись с голосом Галчонка из мультфильма «Простоквашино»*

**Галчонок:** «Кар кар кар... Вам видеописьмо»

### Слайд 3

**Дядя Федор:** Здравствуйте дорогие дети, я со своими друзьями, Шариком и Матроскиным, очень любим путешествовать. И решили отправиться на север нашей Родины, в ваш город. Помогите нам, пожалуйста. Чтобы подготовиться к путешествию, расскажите нам про ваши достопримечательности.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, сможем ли мы помочь дяде Федору и его друзьям? *(ответы детей)*. Ну, тогда нам надо вспомнить, что интересного есть у нас в городе.

**Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Кандалакша.

### Слайд 4

**Воспитатель:** Правильно, а теперь найдите наш город на карте Мурманской области. Вот он! *(показывает)*. Как он выглядит на карте? Красная точка. И таких точек на карте нашей страны – тысячи. Но для нас с вами Кандалакша – самая важная точка!

**Воспитатель:** А как называемся мы с вами – все жители нашего города?

**Дети:** Кандалакшане.

*Кандалакша на заливе,  
Кандалакша - на реке,  
Кандалакша, Кандалакша-  
В сердца в каждом уголке...*

**Воспитатель:** Дети, дядя Федор просил нас рассказать про достопримечательности. А кто знает, что такое достопримечательность? *(ответы детей)* Правильно, достопримечательность - это красивые, памятные места, которые украшают наш город. Ну, что вы готовы начать собирать достопримечательности нашего города? Чтобы их собрать нам придется немного потрудиться. За каждый правильный ответ мы с вами будем получать один пазл, чтобы потом сложить карту достопримечательностей *(приложение 1)* и отправить ее дяде Федору. Поможет нам этот звонкий колокольчик. Он будет нас предупреждать о ном задании. Вы готовы? Тогда в путь!

### **Физкультминутка**

«Мы по городу идём»

Мы по городу идем, *(маршируют)*

Звонко песенку поем ля-ля-ля. *(покачивание головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре,

Повернулась голова, *(вправо-влево)*

Руки вверх, а ноги шире.

### **Слайд 5**

*Воспитатель звенит в колокольчик и обращает внимание детей на экран.*

**Воспитатель:** Колокольчик приглашает нас. Дети, чтобы узнать, что же за достопримечательность мы увидим - надо разгадать вот этот кроссворд. В квадратах красного цвета вы сможете прочитайте отгадку – название одной из достопримечательностей нашего города *(отгадка паровоз)*.

*Воспитатель загадывает детям загадки.*

*При правильном ответе отгадки появляются на экране в нужной строчке.*

### **Слайд 6**

Полярная птица —

Пухом гордится. *(Гага)*

### **Слайд 7**

Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовёт купаться... *(Лето)*

### **Слайд 8**

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,  
Возвещая: «Это...» (*Утро*)

### Слайд 9

Состав дождя, состав снежинки,  
Состав ледышки и росинки,  
Может даже снегом быть,  
Коль морозом остудить. (*Вода*)

### Слайд 10

Участок водный, где всегда  
Найдут пристанище суда (*Порт*)

### Слайд 11

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила. (*Зима*)

### Слайд 12

Мы с утра бежим туда,  
Где волшебная вода.  
Отражая облака  
В океан течёт... (*Река*)

*Дети, умеющие читать – читают слово, написанное красными буквами.*

*При затруднении воспитатель помогает детям.*

*Получается слово «Паровоз».*

### Слайд 13

**Воспитатель:** Вот и первая достопримечательность нашего города-«Памятный знак Паровоз». А кто знает, где он находится и кому он установлен? (*ответы детей*).

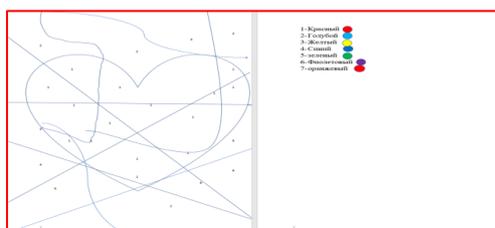
**Воспитатель:** Вы правильно ответили. Паровоз- памятник установлен в память о железнодорожниках, погибших в Великой Отечественной войне. За правильный ответ вы получаете первую часть карты.

*Дети прикрепляют пазл к мольберту.*

*Воспитатель звенит в колокольчик.*

**Воспитатель:** Колокольчик приглашает нас дальше. Интересно, а что же здесь за загадка?

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором находятся листы с математическими раскрасками.*



(приложение 2)

**Воспитатель:** Дети, чтобы узнать, какая достопримечательность ждет нас впереди- нужно заполнить вот эту раскраску. Но она зашифрована. Как выполнить это задание?

**Дети:** Высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Верно. Каждая цифра на раскраске соответствует определенному цвету. Вы готовы? Тогда можете приступать.

*Дети выполняют задание. В результате получается сердце.*

#### Слайд 14

**Воспитатель:** А это что за интересный знак у нас получился? И где же у нас есть такая достопримечательность?

**Дети:** Дети рассказывают про символ сердце и где он установлен.

**Воспитатель:** Это арт-объект - скульптура «Сердце», подарок шведского города-побратима Питео. «Сердце» находится на центральной площади нашего города. Было установлено здесь не случайно, ведь именно «Сердцем Кандалакши» назвали обновленную площадь горожане в ходе народного голосования

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и вторая часть карты. Можете прикрепить её на мольберт.

*Дети прикрепляют пазл к мольберту.*

**Воспитатель:** А вы готовы путешествовать дальше? Тогда, вперед!

«Мы по городу идём»

Мы по городу идем, *(маршируют)*

Звонко песенку поем ля-ля-ля. *(покачивание головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре,

Повернулась голова, *(вправо-влево)*

Руки вверх, а ноги шире.

*Воспитатель звенит в колокольчик.*

**Воспитатель:** Колокольчик приглашает нас дальше. А вот и еще одно задание. Отгадайте загадку.

За треской и за селедкой,  
Может плавать очень ловко,

И ныряет целый день,  
Этот северный.. (тюлень)

**Воспитатель:** А почему же, здесь загадка про тюленя?

**Дети:** Дети объясняют.

### Слайд 15

**Воспитатель:** Самый забавный арт-объект — тюлень Григорий с рыбкой в лапах. Дело в том, что в Кандалакшскую губу Белого моря заплывают гренландские тюлени. Происходит это весной, когда они плывут сюда для размножения. Говорят, их бывает достаточно много. Для местных жителей появление тюленей означает приход весны.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вот и еще один пазл от карты.

*Воспитатель звенит в колокольчик.*

**Воспитатель:** Колокольчик приглашает нас дальше. И нас ждет последнее задание. Это не простое задание, а звуковое.

### Слайд 16

*Включается слайд птичьего базара с голосами птиц.*

**Воспитатель:** Интересно, что за птиц вы слышали? А как они связаны с нашим городом?

**Дети:** Дети говорят свои предположения.

**Воспитатель:** Кандалакшский заповедник – один из немногих в России морских заповедников. Он находится в основном на островах двух морей Баренцева и Белого, лежащих вдоль побережья Кольского полуострова.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, какая птица является символом нашего заповедника?

**Дети:** Гага.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вот вам еще одна часть карты.

**Воспитатель:** Мы с вами получили все части карты, предлагаю её собрать.



*Дети собирают карту из полученных частей.*

### Слайд 17

**Воспитатель:** Мы отправим фотографию карты нашим друзьям по электронной почте через телефон.

*Воспитатель имитирует фотографирование  
и отправление фотографии по телефону.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите- нам поступило видеосообщение.  
*Включается слайд с голосом дяди Федора.*

### **Слайд 18**

**Дядя Федор:** Огромное спасибо, вам дети. Мы получили вашу карту с достопримечательностями. Теперь мы знаем, что ваш город очень интересен. Мы к вам приедем. Ждите в гости.

**Воспитатель:** Дети, это только несколько замечательных мест, которые есть у нас в городе. А таких мест еще очень, очень много. Предлагаю вам дома сделать фото интересных мест нашего города. А мы соберем фотоальбом «Достопримечательности нашего города», и сможем показать его всем нашим гостям.

### **Слайд 19**

**Воспитатель:** Послушайте, какое замечательное стихотворение написала Т.Б. Фабрициева о нашем городе:

«Разорвавши Полярный Круг,  
Поезд к дому несется быстрее,  
Здравствуй, север, мой верный друг,  
Нет на свете тебя роднее.  
Смотрят в окна глаза озер,  
Машут радостно лапами ели,  
И жемчужные шапочки гор  
Уж виднеются еле-еле.  
И встает в ожерелье огней,  
Вновь гостей  
у ворот встречая, Кандалакша –  
цель жизни моей,  
Королева Полярного края!»

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:**

- О чем сегодня мы с вами говорили?
- Что вам понравилось?
- Что было сложного?
- Что вам особенно запомнилось?

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Спасибо!



