

**Конспект**  
**педагогического мероприятия**  
**«Поздравление для любимой мамочки»**  
**старшая группа**

*Макиевская Кристина Романовна,  
воспитатель МАДОУ № 48 г. Кандалякша*

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет).

**Тема:** «Семья. День Матери».

**Образовательная область:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Основная цель:** Создание целостного художественного образа поздравительной открытки.

**Детская цель:** Создание поздравительной открытки, посвященной Дню Матери.

**Задачи:**

- Формировать умения использовать полученную информацию;
- Закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом;
- Воспитывать заботу, проявление внимания к самому дорогому человеку – маме;
- Воспитывать желание работать в коллективе и помогать друг другу;
- Развитие эстетических и творческих способностей детей;
- Содействовать развитию чувства удовлетворения от результатов совместной работы.

**Активизация словаря:** мультфильм, поздравительная открытка, улыбчивая, грустная, веселая, сердитая, задумчивая, символ, плюшевый мишка, незабудка.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов «Простоквашино», «Мама для мамонтенка», «Малыш и Карлсон», «Обезьяна», «Мешок яблок», разучивание стихотворений и песен к Дню Матери.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, три стола (*приложение 1*): первый - «Незабудка» (ножницы, салфетки, скреплённые стиплером), второй- «Плюшевый мишка» (распечатанные образцы пожеланий и написания детских имен, фломастеры), третий- «Открытка» (ватман, клей, влажные салфетки, бумажные салфетки, буквы из цветной бумаги разного цвета для составления названия открытки), песня «Мамочка милая мама моя!» слова: А. Афлятунова, музыка В. Канищев.

## Ход занятия

*Дети заходят в зал, встают полукругом лицом к воспитателю.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*). Меня зовут Виолетта Александровна. Я работаю воспитателем в детском саду «Солнышко». Сегодня такой чудесный день. У меня сегодня радостное настроение, я хочу подарить его вам, через тепло своих ладошек (*все берутся за руки*).

"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся".

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

### Слайд 2

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Вам знакомы эти герои? Где они живут?

**Дети:** В мультфильмах.

**Воспитатель:** Да, правильно. Вы любите смотреть мультфильмы? (*ответы детей*). Признаюсь честно, что мультфильмы также одна из моих любимых передач. Предлагаю поиграть в игру «Угадай мультфильм».

*На экране сюжеты из советских мультфильмов,  
в которых есть персонаж-мама.*

*Дети называют мультфильмы и по объединяющему их признаку,  
определяют тему занятия. При правильном ответе по щелчку «мыши»  
появляется улыбающийся смайлик.*

### Слайд 3

**Дети:** Мультфильм «Мама для мамонтенка».

### Слайд 4

**Дети:** Мультфильм «Малыш и Карлсон».

### Слайд 5

**Дети:** Мультфильм «Обезьянки».

### Слайд 6

**Дети:** Мультфильм «Простоквашино».

### Слайд 7

**Дети:** Мультфильм «Мешок яблок».

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете все мультфильмы. А что объединяет эти мультфильмы?

**Дети:** В этих мультфильмах есть мама.

**Воспитатель:** Правильно. И вы уже догадались, о ком мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О маме.

**Воспитатель:** Верно, о ваших мамах. А какая она, ваша мама? (*ответы детей-2-3 предложения*)

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Мамочка какая?»

**Дидактическая игра: «Мамочка какая?»**

*Дети подбирают прилагательные*

-Мама улыбается – *улыбчивая*

-Мама грустит – *грустная*

- Мама смеётся – *веселая*
- Мама сердится – *сердитая*
- Мама задумалась – *задумчивая*

### **Слайд 8**

**Воспитатель:** Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит, на разных языках народов мира. Все люди почитают и любят своих мам. В ноябре есть праздник День Матери. Символами Дня Матери являются цветок незабудка и плюшевый медведь.

Во многих странах отмечается День Матери, и наша страна Россия тоже отмечает, этот праздник. Люди поздравляют своих мамочек, приезжают к ним в гости, дарят подарки.

**Воспитатель:** А как вы поздравите маму?

**Дети:** Можно купить подарок, спеть песню, рассказать стихотворение, нарисовать рисунок.

**Воспитатель:** Хорошие подарки вы предлагаете для своих мам. Посмотрите на экран.

### **Слайд 9** (на слайде изображены поздравительные открытки)

**Воспитатель:** Что изображено на экране? (*ответы детей*). Да, открытки. Их называют поздравительные. Открытка состоит из рисунка, поздравления с праздником, у нее есть название, что бы знать к какому празднику она относится.

**Воспитатель:** А вы хотите сделать большую поздравительную открытку для всех мам?

**Дети:** Да.

### **Слайд 10**

**Воспитатель:** Вы знаете, как это можно сделать?

**Дети:** Да/Нет/Варианты ответов.

**Воспитатель:** Я вам помогу. Мы подарок маме покупать не станем, приготовим всё своими руками сами. У меня есть большой лист бумаги- ватман. Его мы будем превращать в открытку. Что бы у нас все получилось - надо выполнить три задания. Готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда начинаем! Вспомните, что может быть изображено на открытке?

**Дети:** Рисунок, поздравление, адрес.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Чтобы открытка получилась очень красивая и была выполнена аккуратно, надо сделать пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Много мам на белом свете,	<i>Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.</i>
Всех их очень любят дети! Журналист и инженер	<i>Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на</i>

	<i>другой руке.</i>
Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны	<i>Сжимают обе ладошки в «замочек».</i>
Мамы разные важны!	<i>Разводят руки, поднимают ладошками вверх.</i>

**Воспитатель:** Вот мы с вами и размяли пальчики и можем приступать к созданию поздравительной открытки.

### **Слайд 11**

**Воспитатель:** Первое задание находится на столе, который обозначен символом дня Матери. Это цветок...какой?

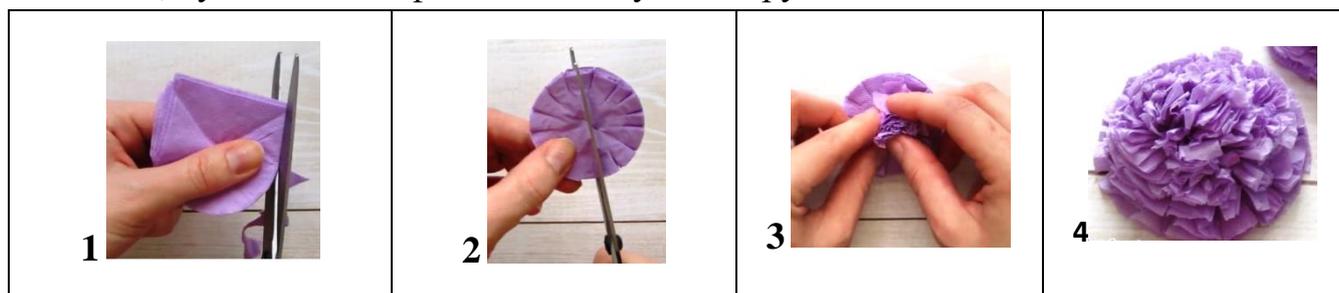
**Дети:** Незабудка.

**Воспитатель:** Проходите к столу обозначением «Незабудка», присаживайтесь.

*Дети подходят к столу с обозначением «Незабудка».*

*На столах схема сборки цветов. (приложение 2)*

**Воспитатель:** Перед вами схема сборки цветов. Для этого необходимы ножницы, бумажные салфетки и ваши умелые ручки.



**Воспитатель:** Вам надо взять салфетки, скрепленные по центру степлером, и вырезать из них круг. Затем по всему кругу сделать надрезы и пальчиками смять салфетку. У вас получится бутон цветка незабудки. Можно сделать несколько цветочков.

**Воспитатель:** Приступайте к работе, у вас все получится, я буду вам помогать. Я включу вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую, мамочку и делали ей подарок с любовью.

*Конструктивная деятельность по созданию цветов.*

*Воспитатель помогает, детям, у которых задание вызвало затруднение.*

*Во время работы следить за осанкой детей.*

*Звучит песня «Мамочка милая мама моя!».*

**Воспитатель:** Я вижу, что все справились. Предлагаю украсить нашу будущую поздравительную открытку, она находится на столе с обозначением

«Открытка». Берите цветочек, проходите вот к этому столу, намазывайте цветок клеем и приклеивайте к основе в любом месте ватмана.

*Дети приклеивают цветы.*

**Воспитатель:** Напоминаю, что нужно аккуратно намазывать клеем и чтобы цветок приклеился нужно чуть придержать его.

*Дети приклеивают цветы на ватман.*

*Вытирают руки влажной салфеткой.*

**Воспитатель:** Молодцы! Красиво получается!

**Воспитатель:** Вы сделали уже очень много и я предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре	<i>хлопки в ладоши</i>
Кто живет у нас в квартире?	<i>поднимание плеч</i>
Раз, два, три, четыре, пять	<i>хлопки в ладоши</i>
Всех могу пересчитать	<i>наклоны в стороны</i>
Папа, мама, брат, сестренка,	<i>приседают</i>
Кошка Мурка, два котенка,	<i>шагают на месте</i>
Мой щенок, сверчок и я-	<i>загибают поочередно пальцы на руке</i>
Вот и вся наша семья!	<i>складывают кисти в замок</i>

**Воспитатель:** Мы с вами отдохнули и продолжим создавать открытку. Посмотрите внимательно на открытку. Как вы думаете, чего не хватает у нее?

**Дети:** Рисунка, поздравления.

*Если дети затрудняются ответить,  
то воспитатель подводит их к нужному ответу.*

### **Слайд 12**

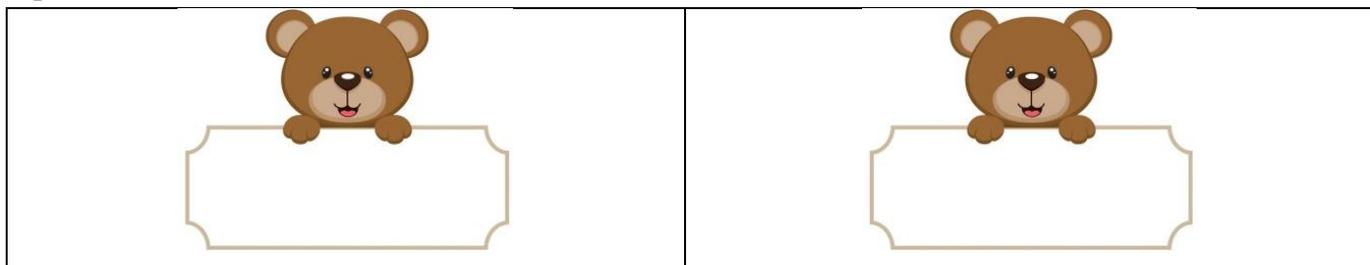
**Воспитатель:** Второе задание находится на столе с другим символом Дня Матери. Это...

**Дети:** Плюшевый мишка.

**Воспитатель:** Верно. Проходите к столу, присаживайтесь.

*Дети подходят к столу с обозначением «Плюшевый мишка».*

**Воспитатель:** Перед вами бумажные мишки (*приложение 3*). Они в руках держат открытку, но она не подписана. Вы сможете ее подписать? (*ответы детей*). Предлагаю выбрать любого мишку и написать на нем пожелание одним словом для мамы. Не переживайте! Перед вами есть образец написания пожелания (*приложение 4*).



ДОБРА	МИРА	УДАЧИ
УЛЫБОК	РАДОСТИ	УСПЕХА
ЧУДЕС	ЛЮБВИ	СМЕХА

Потом подпишите свое имя, чтобы ваши мамочки знали от кого пожелание. Если вы еще не умеете писать свое имя, то я дам вам в помощь образец (приложение 5).

САША	СВЕТА
МИША	ДАША

*Дети подходят к столу с обозначением «Плюшевый мишка».*

*Воспитатель читает пожелания, дети выбирают понравившееся и пишут его. Затем пишут свое имя. Детям, не владеющим письменной речью, воспитатель дает образец написания их собственного имени.*

*Воспитатель помогает, детям, у которых задание вызвало затруднение.*

*Во время работы следить за осанкой детей.*

*Звучит песня «Мамочка милая мама моя!».*

**Воспитатель:** Я вижу, что все справились. Предлагаю украсить нашу будущую поздравительную открытку, она находится на столе с обозначением «Открытка».

*Дети приклеивают пожелания на ватман, располагая их произвольно.*

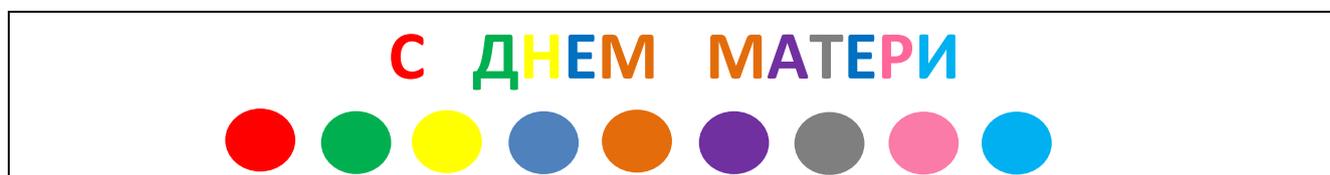
*Вытирают руки влажной салфеткой.*

**Воспитатель:** Молодцы! Очень красивая открытка получилась! Вам нравится? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Но чего-то не хватает!?! (Ответы детей). Названия открытки!

**Воспитатель:** Эта открытка волшебная. Обратите внимание, у нее в верхней части есть цветные кружочки и такого же цвета у нас есть буквы. Как вы можете их соотнести? (приложение 6).

**Дети:** Варианты ответов



*Воспитатель предлагает детям приклеить буквы к кружочкам в соответствии с цветом. На открытке получается написано название «С Днем Матери». Воспитатель читает вслух название.*

**Воспитатель:** Вот теперь открытка готова! Молодцы! Вам нравится ваша работа?

Дети: Да.

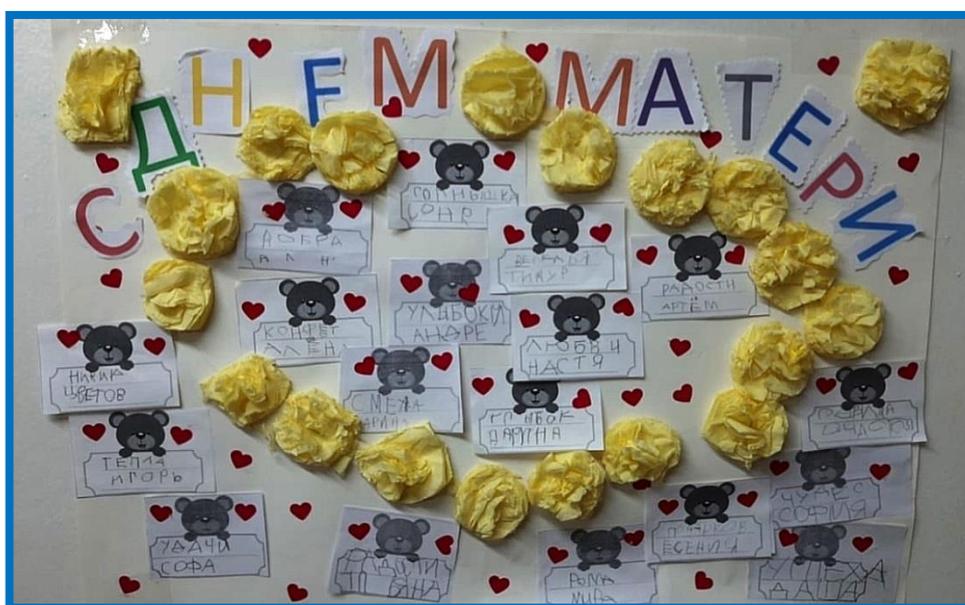
### Слайд 13

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

- О ком сегодня мы с вами говорили?
- Почему мы сегодня говорили о маме?
- Что вам понравилось?
- Что было сложного?
- Что вам особенно запомнилось?

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня все молодцы!  
Любите своих мамочек, заботьтесь о них и никогда не огорчайте.



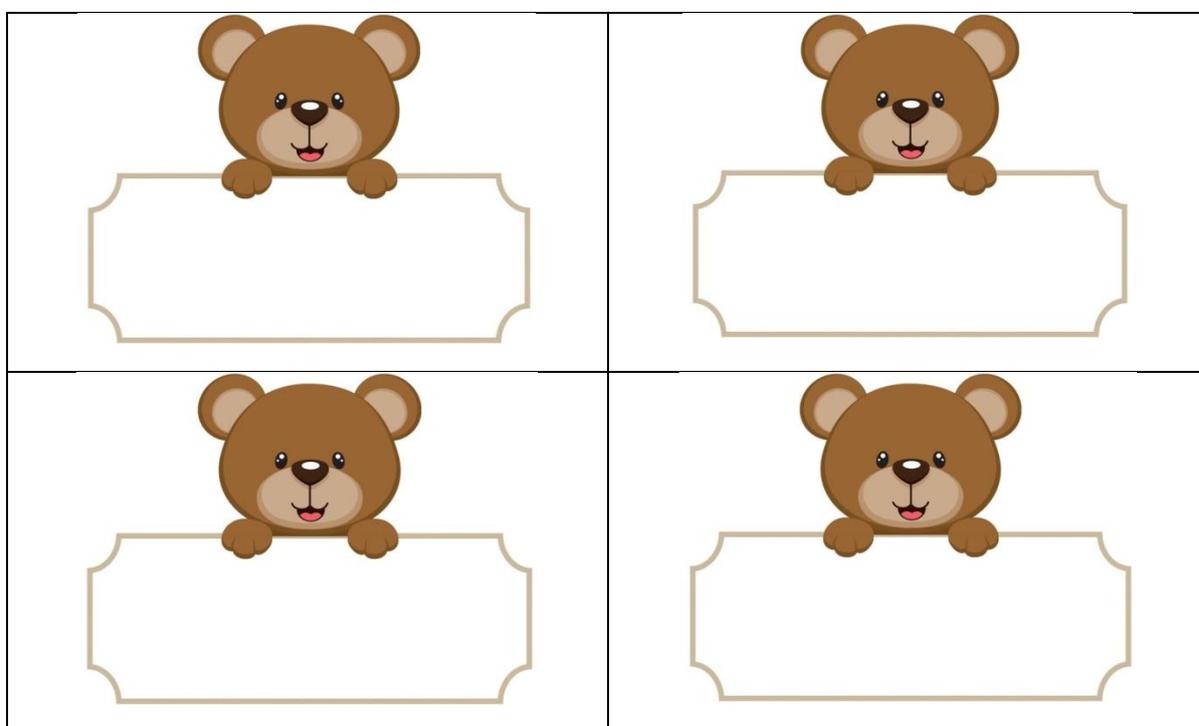
Обозначения для столов



Схема цветов



Открытка «Мишка»



Образцы пожеланий

ДОБРА	МИРА	УДАЧИ
УЛЫБОК	РАДОСТИ	УСПЕХА
ЧУДЕС	ЛЮБВИ	СМЕХА

Образцы имен

САША	СВЕТА
МИША	ДАША

Название открытки

С	Д	Н
Е	М	М
А	Т	Е
Р	И	