

**Конспект  
педагогического мероприятия  
«Познакомим Незнайку с транспортом»  
подготовительная к школе группа**

*Петрова Светлана Ивановна,  
воспитатель МАДОУ № 48 г. Кандалакша*

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Тема:** «Транспорт»

**Образовательная область:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формирование представления о транспорте и его видах.

**Задачи:**

-систематизировать знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой).

-активизировать и обогатить словарь по теме «Транспорт»;

-совершенствовать грамматический строй речи, образование прилагательных (какой) - пассажирский, грузовой, наземный, водный, воздушный;

-закреплять умение употреблять в речи формы глаголов, обозначающие передвижения транспорта;

-развивать любознательность и познавательную активность через включение детей в различные игровые ситуации;

-развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёров;

**Предварительная работа:** Чтение книг о транспорте, рассматривание иллюстраций и моделей транспорта, беседы о видах транспорта, загадки, д/игры: «Назови детали, части предмета», «Четвертый лишний» и др.

**Материалы и оборудование:** мультимедийка, ватман с заготовкой для газеты, клей, картинки по теме «транспорт», игра «Разрезанные картинки», игра «Чего не хватает», смс от Незнайки, мяч, аудио запись СМС на телефоне, фишки (с одной стороны буква, с другой стороны кружок определенного цвета).

## Ход.

*Дети заходят в зал, встают полукругом лицом к воспитателю.*

**Воспитатель собирает детей вокруг себя:**

*Дети заходят в зал, встают полукругом лицом к воспитателю.*

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*). Сегодня такой чудесный день. У меня сегодня радостное настроение, я хочу подарить его вам, через тепло своих ладошек (*все берутся за руки*).

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся".

**Воспитатель:** Дети, кто из вас любит путешествовать? (*ответы детей*)

А кто из вас уже путешествовал? Куда? (*ответы*)

**Воспитатель:** Путешествовать – это значит что делать?

**Дети:** Путешествовать это значит лететь на самолете в другую страну, ехать на поезде в другой город..., по городу на автобусе или машине кататься и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ли я вас понимаю, что путешествовать лучше и удобнее всего используя....

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Вы догадались, о чем мы сегодня с вами поговорим?

**Дети:** Мы будем говорить о транспорте.

*Внезапно на телефоне раздается звук СМС*

### Слайд 1

**Воспитатель:** Извините, пожалуйста, на мой телефон пришло сообщение. Вы не будете против, если я прочитаю его?

**Воспитатель читает сообщение вслух:** «Здравствуйте ребята. Меня зовут Незнайка. Очень хочу отправиться в путешествие. Но совершенно ничего не знаю о транспорте. Для чего он нужен? Какой он бывает? Где передвигается? Кто им управляет? Расскажите мне, пожалуйста! А чтобы я ничего не забыл, пришлите мне газету – напоминание о транспорте. Жду с нетерпением. Незнайка».

**Воспитатель:** Вот дела так дела. Незнайка ничего не знает про транспорт. Поэтому его и зовут Незнайка. Но вы же умные дети и сможете помочь ему?

**Дети:** Конечно, мы поможем Незнайке.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы нам было интересно рассказывать о транспорте, обратимся к волшебному экрану. Мы будем выполнять задания, и получать картинки для заполнения газеты-напоминания.

### Слайд 2

*На экране стоит знак вопроса.*

**Воспитатель:** Вас ждут загадки, а правильный ответ вы проверите на экране. Слушайте внимательно и отвечайте правильно.

1. Прямо с места и в карьер.

Может взять любой барьер.

В дождь летает и в грозу,

а похож - на стрекозу.

**Дети:** Вертолет (*картинка появляется на экране*)

2. Разбегается, взлетает,  
скорость быстро набирает,  
И парит за облаками,  
с серебристыми боками.  
На борту народ сидит.  
В страны разные летит.

**Дети:** Самолет (*картинка появляется на экране*)

3. Не коптит и не шумит,  
В небо высоко летит,  
Состоит из шарика  
И корзины маленькой!

**Дети:** Воздушный шар. (*картинка появляется на экране*)

4. Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распушит птица хвост  
И поднимается до звёзд.

**Дети:** Ракета. (*картинка появляется на экране*)

**Воспитатель:** Что объединяет этот транспорт в одну группу?

**Дети:** Тем, что он передвигается по воздуху.

**Воспитатель:** Значит это какой транспорт?

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** А какой воздушный транспорт самый быстрый? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Да, самолет и ракета самый быстрый воздушный транспорт. На них можно очень быстро улететь в другую страну или другой город, перелететь через океаны или улететь на другой материк, слетать в космос.

**Воспитатель:** Вы верно выполнили задание и вас ждет вознаграждение, картинки (*приложение 1*). Посмотрим на экран, где их можно забрать.

### **Слайд 3**

*На экране картинка - стол под № 2. Дети находят в зале (группе) стол с цифрой 2, на нем лежит конверт, в конверте три картинки воздушного транспорта. Воспитатель предлагает детям самостоятельно наклеить их на соответствующее место на газете – напоминании.*

**Воспитатель:** А нас снова ждет Волшебный экран. Посмотрите на картину и скажите, какой транспорт здесь лишний и почему?

### **Слайд 4**

**Корабль**, такси, автобус, самосвал.

### **Слайд 5**

Велосипед, мотоцикл, **катер**, троллейбус.

### **Слайд 6**

Грузовик, трамвай, легковой автомобиль, **подводная лодка**.

### **Слайд 7**

Картинки – корабль, катер, подводная лодка.

**Воспитатель:** Почему вы выбрали этот транспорт?

**Дети:** Этот транспорт передвигается по воде и его называют – водным транспортом.

**Воспитатель:** Без чего не сможет передвигаться водный транспорт?

**Дети:** Он не сможет передвигаться без воды.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно выполнили задание. Посмотрим на Волшебный экран и узнаем где найти картинки - вознаграждение (приложение 2).

### Слайд 8

На экране картинка - стол под № 1. Дети находят в зале (группе) стол с цифрой 1 и находят конверт, в нем три картинки водного транспорта. Воспитатель предлагает детям самостоятельно наклеить их на соответствующее место на газете – напоминании.

**Воспитатель:** Предлагаю немного отдохнуть и затем продолжим знакомить Незнайку с транспортом.

### **Физминутка:**

На лошадке ехали, *(Шагаем на месте.)*

До угла доехали.

Сели на машину, *(Бег на месте.)*

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. *(Приседания.)*

Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом.)*

На реке — пароход. *(Хлопаем в ладоши.)*

Пароходом ехали,

До горы доехали. *(Шагаем на месте.)*

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

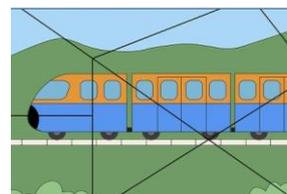
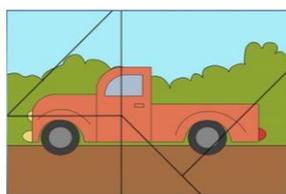
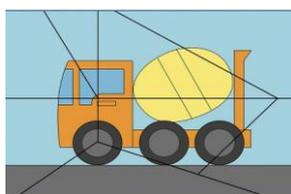
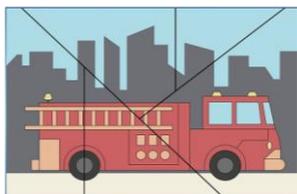
Самолет летит,

В нем мотор гудит: *(Руки в стороны, «полетели».)*

-У-у-Ф.

**Воспитатель:** Я для вас приготовила пазлы (приложение 3). Сможете быстро их собрать?

*Дети собирают пазлы на столе, самостоятельно разделившись на 4 подгруппы.*



**Воспитатель:** Назовите транспорт, который вы собрали

**Дети:** *(перечисляют)* Пожарная машина, поезд, автомобиль, бетономешалка.

**Воспитатель:** Может ли этот транспорт летать? *(ответы)*. Передвигается ли этот транспорт по воде? *(ответы)* А где же он движется? *(по земле)*

**Воспитатель:** Как мы называем этот транспорт?

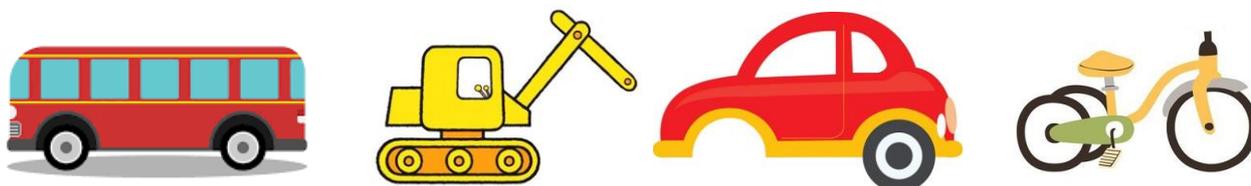
**Дети:** Наземный транспорт.

**Воспитатель:** Верно, этот транспорт ездит по земле, и мы его называем наземный.

**Воспитатель:** На Волшебном экране еще есть задание для вас. Посмотрите на экран и назовите, какие части транспорта забыл нарисовать художник?

### Слайд 9

*Картинки транспорта с недостающими деталями.*



**Дети:** У автобуса нет дверей, у машины нет колеса. Велосипед без руля, а экскаватор без ковша.

**Воспитатель:** Сможет ли транспорт выполнять свое назначение, если у него отсутствуют важные части и детали? *(ответы)* Какие еще части любого транспорта вы можете назвать для Незнайки?

**Дети:** руль, мотор, рычаг, фары, капот...

**Воспитатель:** Молодцы, правильно выполнили задание. Посмотрим на Волшебный экран и узнаем где найти картинки - вознаграждение *(приложение 4)*.

### Слайд 10

*На экране картинка - стол под № 3. Дети находят в зале (группе) стол с цифрой 2, на нем лежит конверт, в конверте три картинки наземного транспорта. Воспитатель предлагает детям самостоятельно наклеить их на соответствующее место на газете – напоминании.*

**Воспитатель:** Наша газета почти готова. Остались только кружки разного цвета. Думаю, еще одно выполненное задание, поможет нам их заполнить. Готовы?

**Дети:** Да.

### Слайд 11

**Воспитатель:** Волшебный экран показывает нам транспорт. С одной стороны от него люди, с другой груз. Чтобы это означало, кто уже догадался? *(ответы)*

**Воспитатель:** Как называют людей, которые ездят на транспорте?

**Дети:** Их называют пассажирами.

**Воспитатель:** Значит транспорт, который перевозит людей называют...

**Дети:** Пассажирским.

**Воспитатель:** А как называют транспорт, который возит грузы?

**Дети:** Это грузовой транспорт.

**Воспитатель:** Поиграем с вами в игру. Мальчики будут называть грузовой транспорт, а девочки – пассажирский. Делать вы будете это по очереди. За правильный ответ получаете фишку.

**Ди:** «Грузовой – пассажирский»

*Дети называют транспорт. За правильный ответ ребенок получает фишку: с одной стороны буква, с другой стороны кружок определенного цвета.*

**Воспитатель:** Молодцы. Много фишек получили. Как вы думаете, для чего они нам нужны? *(приложение 5)*.

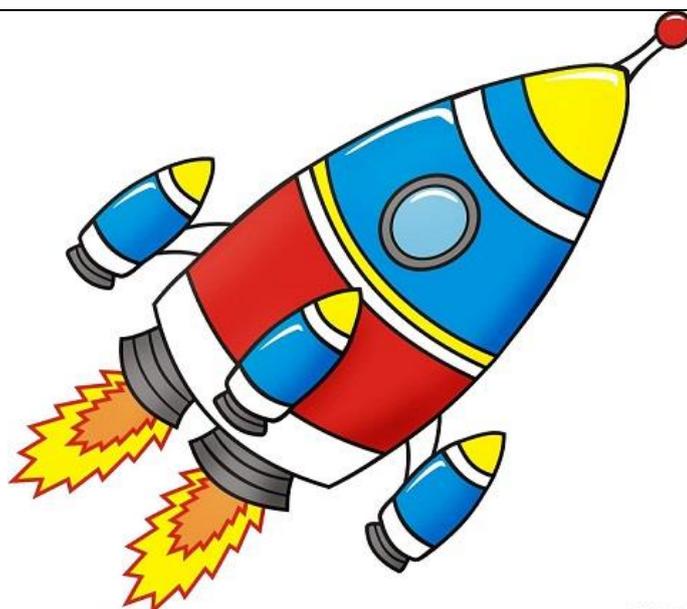
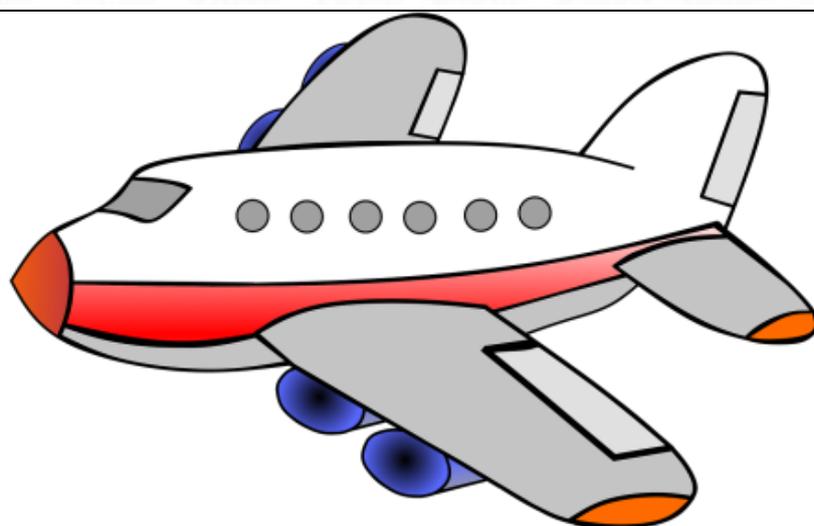
*Самостоятельно или с помощью воспитателя дети приходят к выводу, что фишки надо приклеить на газету, так чтобы цветные пятна совпали, а буква была наверху. Дети приклеивают фишки.*

**Воспитатель:** Кто–нибудь из вас может прочитать слово? (если дети не умеют читать, то читает воспитатель). ТРАНСПОРТ. Так называется наша газета – напоминание для Незнайки. Теперь он будет знать, что транспорт бывает (обводит рукой соответствующую часть газеты) – воздушный, наземный и водный, а так же пассажирский и грузовой.

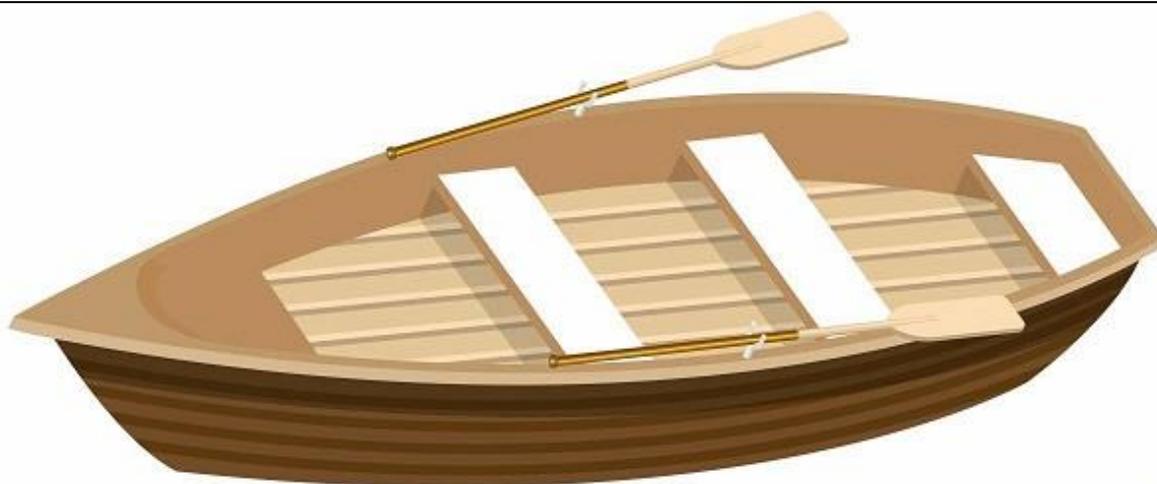
**Воспитатель:** Как познавательны мы провели с вами наше занятие и какая замечательная газета – напоминание у вас получилась. Я совершенно точно уверена, что теперь Незнайка сможет выбрать транспорт, на котором можно отправиться в любое путешествие. Но мне бы хотелось, чтобы вы, ответили на важный вопрос: Можно ли детям путешествовать одним? Почему? *(ответы)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Какие задания вы выполняли? Какие виды транспорта вы запомнили? Сегодня все замечательно поработали. Молодцы! Я вами очень довольна! Большое всем спасибо! А газету я сфотографирую и по электронной почте отправлю Незнайке в Солнечный город.

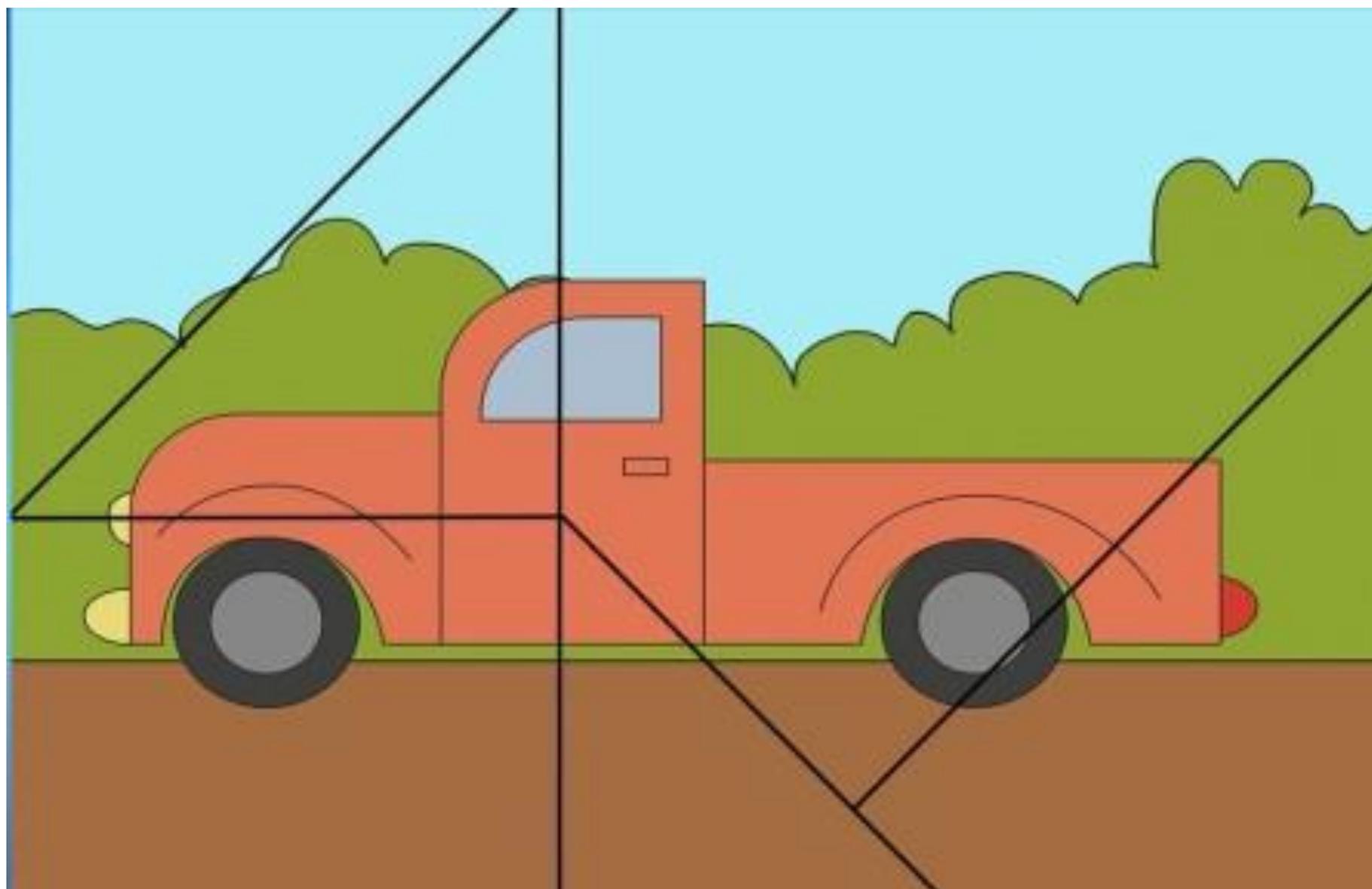
# Воздушный транспорт

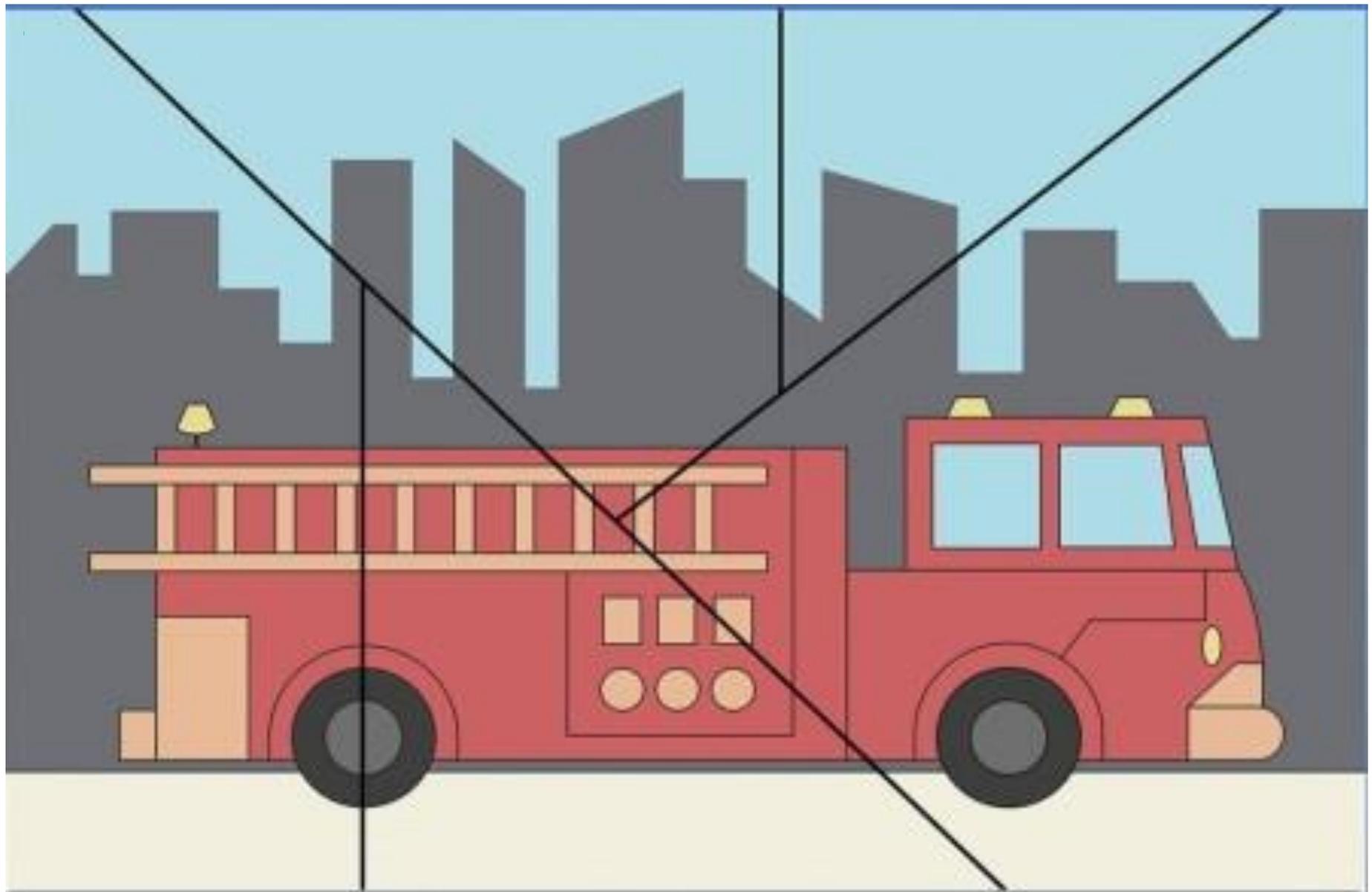


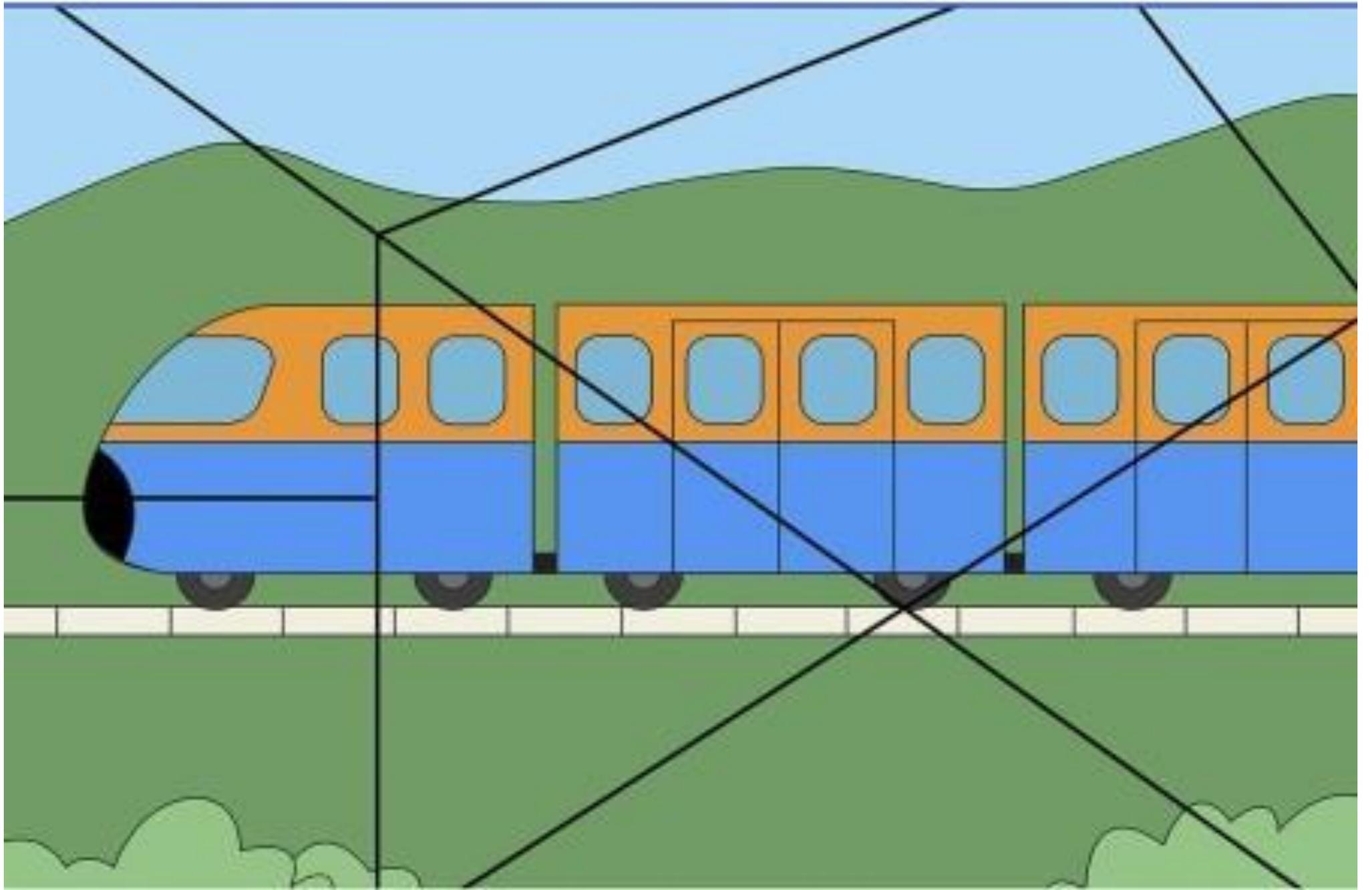
Водный транспорт



Пазлы







Наземный транспорт



