

Игровая гостиная «Поиграем в театр» (совместное мероприятие для детей 4-5 лет и их родителей)

Автор:
воспитатель Бойкова Наталья Владимировна,
МДОУ №48 «Слышко»

Цель: Способствовать формированию доверительных отношений, налаживания эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми посредством театрализованной деятельности.

Место проведения мероприятия - группа.

Предполагаемое количество участников: 8 детей, педагоги группы, родители (8-10 семей).

Оборудование: атрибуты и декорации для показа сказки «Петушок и бобовое зернышко», аудиозапись фонограмм для показа сказки, различные виды театров: «би-ба –бо», деревянный, плоскостной, пальчиковый, театр на ладошке, на фланелегрфе, на палочках.

Ход мероприятия:

Группа разделена на две зоны: сцена для сказки и зрительный зал для родителей. Стулья для родителей расставлены полукругом.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас на нашей встрече в Игровой гостиной, которую мы назвали «Поиграем в театр!».

Испокон веков театр всегда завораживал зрителей. Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. И в самом начале нашей встречи предлагаю вам стать зрителями. Дети нашей группы покажут вам сказку «Петушок и бобовое зернышко». Давайте поприветствуем наших артистов (аплодисменты)

На фоне декораций дети показывают сказку.



После показа сказки дети получают сладкие подарки и выходят из группы. Родители остаются в группе. Декорации к сказке убираются и выставляются различные виды театров.

Воспитатель: По словам Светланы Ивановны Мерзляковой: «Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир!»

Да, действительно, театр – это игра. А, ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Нередко бывает так, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью оказываются замкнутыми, стеснительными, теряются в присутствии незнакомых лиц. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только

путём привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь может оказать театр в детском саду. Возможность «спрятаться» за маску, действовать от имени какого-либо персонажа позволяют ребенку решать многие проблемные ситуации, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка.

Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. Ведь зачастую вам, родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! А как ребенок обрадуется, если вы вместе с ним обыграете какую – либо потешку, отрывок из сказки, становясь медведем, маленьким зайчиком или хитрой лисой.

В нашей группе есть центр музыкально-театрализованной деятельности, в котором находятся театральные куклы: перчаточные, пальчиковые, конусные, различные виды театров: настольно-плоскостной, театр на фланелеграфе, театр «Би-ба-бо», пальчиковый и театр игрушек и др. Дети с удовольствием перевоплощаются в сказочных героев, рассказывают сказки и обыгрывают потешки.

Воспитатель: Сегодня вы увидели наших детей. Не правда ли, они настоящие артисты. Предлагаю и вам побывать в роли артиста. Представьте, что Вам нужно рассказать знакомую сказку своему ребенку. Но не просто рассказать, а показать. Перед вами на выбор различные виды театра: настольно-плоскостной, театр на палочках, «би-ба-бо», пальчиковый. Персонажи этих театров помогут вам рассказать и показать сказку.

Родители берут персонажей сказки. Делятся на пары.

Воспитатель: Какую сказку, мы послушаем сначала. Кто готов? Не стесняйтесь. Представьте, что вы рассказываете сказку своему малышу.

Через установленное время родители показывают свои сказки.



Воспитатель: Какие замечательные сказки у нас получились. А Вам понравилось? Что было для вас самым трудным? А что бы вы еще хотели узнать?

Я надеюсь, что мы с вами еще несколько раз будем встречаться, и одну из встреч игровой гостиной мы проведем вместе с детьми. Вы покажите все, чему научились во время наших игровых сеансов.